

Aquisição de conhecimentos de geometria com recurso à plataforma Hypatiamat



No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada, no dia 21 de novembro, na turma 4.º A da Escola Básica da Quinta das Flores, as professoras estagiárias Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, utilizaram a *applet* "Prismas e Pirâmides" da plataforma Hypatiamat como recurso para desenvolver aprendizagens.

Inicialmente, foram abordados os sólidos geométricos e as suas planificações, através da visualização de um vídeo, que foi explorado com os alunos.

Posteriormente, a pares, os alunos tiveram oportunidade de explorar peças encaixáveis de forma a construírem diferentes prismas e/ou pirâmides e de seguida, apresentar à turma as suas construções, identificando os vértices, arestas e faces.

De seguida, a plataforma Hypatiamat foi utilizada com o objetivo de praticarem, de forma mais dinâmica e interativa, os conhecimentos adquiridos ao longo da aula.

As professoras tiveram acesso às pontuações dos alunos assim que estes iam acabando, o que permitiu obter um feedback imediato do desempenho de cada aluno, facilitando assim a identificação direta do erro e/ou da dúvida. A *frame* 33 foi a que suscitou mais dúvidas e consequentemente mais alunos erraram, o que foi explicado logo de seguida em grande grupo, com recurso às peças encaixáveis utilizadas anteriormente, para uma melhor compreensão.

[pelas alunas Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico]

