

A plataforma *Hypatiamat* para explorar a estruturação em base 10 de números de ordem superior ao milhar

No dia 4 de dezembro, na Escola Básica 1 de Casconha, as professoras estagiárias Rafaela Oliveira e Yolanda Pinho, dos Mestrados em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais e de Português e História e Geografia de Portugal da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a *applet* “Representação de números com o MAB” da plataforma *Hypatiamat* para aprofundar aprendizagens sobre a estruturação em base 10 de números de ordem superior ao milhar, numa turma do 3.º ano de escolaridade.

O objetivo da aula foi colmatar as dificuldades identificadas em alguns dos alunos da turma na representação de um número de ordem superior ao milhar. Os alunos acederam à *applet* “Representação de números com o MAB” seguindo um protocolo. Na *applet*, os alunos resolveram um conjunto de tarefas, que depois foram discutidas em grande grupo. Durante a resolução das tarefas na *applet*, os alunos demonstraram-se motivados e empenhados, chegando-se a verificar nos alunos entreajuda. Os alunos mais rápidos na concretização das tarefas ajudaram aqueles que sentiram mais dificuldades em perceber como se representavam os números propostos pela *applet*.

Deste modo, o uso desta plataforma contribuiu não só para colmatar as dificuldades identificadas, como também permitiu a criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo, verificando-se cooperação dos alunos favorecendo assim a aprendizagem.

O uso desta plataforma permitiu ainda que as professoras estagiárias conseguissem analisar, através da funcionalidade *Backoffice*, o desempenho dos alunos ao longo da aula. Por fim, este *feedback* imediato facilitou o processo de avaliação formativa, habitualmente elaborada durante a aula.

[Rafaela Oliveira e Yolanda Pinho, dezembro 2023]



N.º	Nome	N.Certas	N.Erradas	T.Pontos	#
2	Aluno 2	19	5	970	6
6	Aluno 6	21	5	7350	2
7	Aluno 7	8	4	400	2
8	Aluno 8	9	0	510	2
9	Aluno 9	8	0	400	1
10	Aluno 10	14	6	3510	4
11	Aluno 11	10	2	540	3
12	Aluno 12	37	6	2230	4
13	Aluno 13	15	0	1200	2
14	Aluno 14	16	2	2586	3
16	Aluno 16	13	56	2450	3

Figura 1 - BackOffice da Aula do dia 4 de dezembro