

A integração do Hypatiamat no ensino da matemática em 1.º CEB



No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada, no dia 24 de outubro, na turma do 4.º A da Escola Básica da Quinta das Flores, as professoras estagiárias Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, recorreram ao Hypatiamat como estratégia de sistematização.

Depois de já estarem familiarizados com os conceitos e conteúdos necessários para a realização da atividade, os 24 alunos da turma trabalharam em pares, com recurso a um computador por par. Responderam com bastante facilidade a todas as questões que revelaram uma linguagem e um grau de dificuldade adequados à idade.

Os alunos já tinham trabalhado e explorado a plataforma anteriormente, pelo que foi mais fácil dinamizar a aula, mesmo assim, as professoras estagiárias mantiveram-se sempre atentas a quaisquer dúvidas ou erros que estes pudessem estar a cometer. Optaram por esta estratégia uma vez que verificaram o gosto dos alunos pela tecnologia, o que resultou numa maior participação e entusiasmo pela atividade.

A estratégia de sistematização revelou-se bastante benéfica, tanto para as professoras estagiárias, que acederam de forma mais rápida e intuitiva aos resultados, facilitando o processo de avaliação, como para os alunos, que aprenderam e sistematizaram o que adquiriram, com recurso a jogos e applets que os motiva e interessa.

[pelas alunas Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico]

Círculo e circunferência



Coimbra, outubro 2023