

Os jogos da plataforma *HypatiaMat* como promotores do desenvolvimento do Cálculo Mental

No dia 21 de novembro de 2023, a aula de Matemática do 1º ano da EB de Norton de Matos decorreu com o suporte da plataforma *HypatiaMat*. Para consolidar conhecimentos e desenvolver capacidades matemáticas, as professoras estagiárias Ana Filipa Cramês, Ana Rita Melanda e Jéssica Madaleno, alunas do 1º ano do Mestrado de Ensino em 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico, recorreram a jogos da plataforma.

O primeiro contacto com a plataforma, no dia 7 de novembro, verificou-se bastante motivador, na medida em que os alunos se demonstraram bastante interessados, principalmente pelos jogos que, por sua vez, podem-se revelar potenciadores de aprendizagens mais significativas. Nesse sentido, explorámos, previamente, a plataforma, com a intenção de encontrar jogos que potenciasses o desenvolvimento da capacidade do Cálculo Mental e que, simultaneamente, consolidassem os conhecimentos relativos aos factos básicos da adição e à composição e decomposição dos números até 20. Assim, apresentámos aos alunos o “Jogo da Adição” (<https://www.hypatiamat.com/jogos/addGame/add-vhtml.html>) e o “Calculus” (<https://www.hypatiamat.com/jogos/1minutecalculus/nv/1minutecalculusnvh.html>), ambos com tempo limitado.



Figura 1 Jogo da Adição



Figura 2 Jogo da Adição



Figura 3 Calculus

Com estes dois jogos, foi-nos permitido entender o nível de aprendizagem de cada aluno, fazendo uma diferenciação clara entre os alunos, destacando alguns, que demonstram grande facilidade em efetuar a operação da adição rápida e corretamente e outros que apresentam bastantes dificuldades, não só no que toca à capacidade do Cálculo Mental, mas também na noção que têm sobre o significado da operação adição. As maiores dificuldades assistiram-se, porém, a partir do momento em que os alunos se encontravam perante um resultado superior a 10, no qual demoravam muito tempo a responder, tendo mesmo que pedir ajuda aos colegas. Isto deve-se ao facto de estes números ainda não terem sido tão trabalhados como os números até 10, inclusive.

Os alunos do 1º ano, por si só, já elegem a Matemática como disciplina favorita e a utilização da plataforma, tanto em contexto de sala de aula, como em casa, só vêm intensificar esse gosto.

[Ana Filipa Cramês, Ana Rita Melanda e Jéssica Madaleno, novembro de 2023]