

O uso da Plataforma *Hypatiamat* como recurso ao ensino dos números ordinais

No dia 13 de novembro, na Escola Básica 1 de Casconha, as professoras estagiárias Rafaela Oliveira e Yolanda Pinho, dos Mestrados em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais e de Português e História e Geografia de Portugal da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a *applet* “À volta dos números ordinais” da plataforma *Hypatiamat* para aprofundar as aprendizagens dos alunos do 3.º ano de escolaridade sobre os Números Ordinais.

O conteúdo dos Números Ordinais foi introduzido através de uma folha de exploração com situações problemáticas do contexto real, relacionadas com prédios, dias da semana, uma corrida de carros e o calendário. Os alunos demonstraram dificuldades em algumas tarefas. Posto isto, foram propostas tarefas para casa na plataforma *Hypatiamat*, relativamente a este conteúdo matemático, em particular, as questões 2140001, 2140005, 2140010, 2140011, 2140016, 2140018 e 2140019. O trabalho para casa permitiu identificar as dificuldades que ainda persistiam para colmatar na aula seguinte.

Durante a discussão em aula sobre as tarefas propostas para casa, os alunos partilharam a sua motivação em relação o uso da plataforma em casa. Deste modo, considera-se que *feedback* fornecido pela plataforma foi fundamental para a identificação das dificuldades e o aprofundamento dos números ordinais.

[Rafaela Oliveira e Yolanda Pinho, novembro 2023]

The collage displays seven screenshots of the Hypatiamat platform interface, each showing a question and its resolution. The questions are:

- Questão 2140001:** "Qual é o terceiro mês do ano?" (Which is the third month of the year?). Options: 1) março, 2) janeiro, 3) fevereiro, 4) abril, 5) maio, 6) setembro.
- Questão 2140005:** "Completa: O mês de janeiro é o ---.º mês do ano." (Complete: The month of January is the ---.º month of the year.).
- Questão 2140010:** "Completa: O caracol número seis vai em ---.º lugar." (Complete: The snail number six goes in ---.º place.).
- Questão 2140011:** "Num torneio de futebol, a equipa A ganhou à equipa B, por 3 a 0. Os golos foram marcados pelo Pedro, pelo Jonas e pelo Carlos. Um deles tinha a camisola com o número 5, um outro com o número 7 e o outro com o número 9. Qual é o número da camisola do Carlos?" (In a football tournament, team A won against team B, 3 to 0. The goals were scored by Pedro, Jonas, and Carlos. One of them had a jersey with the number 5, another with the number 7, and the other with the number 9. What is the number of Carlos's jersey?).
- Questão 2140016:** "Que animal vai na 2.ª carruagem?" (Which animal goes in the 2.ª carriage?). Note: A locomotive is who pulls the carriages. Options: 1) Urso, 2) Girafa, 3) Sapo, 4) Pintalinho, 5) Zebra.
- Questão 2140018:** "Completa: O carro preto está em ---.º lugar." (Complete: The black car is in ---.º place.).
- Questão 2140019:** "Completa: A Isabel está em ---.º lugar." (Complete: Isabel is in ---.º place.).

Each screenshot includes a "Resposta Aberta" (Open Answer) field and a "RESOLUÇÃO" (Resolution) button. The resolutions for the football question and the 2140019 question are visible in the screenshots.