

O uso da Plataforma *Hypatiamat* como recurso à consolidação dos números ordinais

No dia 14 de novembro de 2023, na Escola Básica do Tovim, as professoras estagiárias Laura Francisco, Rita Menaia e Sara Quadrada, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a plataforma *Hypatiamat* com a *applet* “Números ordinais” para consolidarem as aprendizagens sobre os números ordinais com uma turma de estágio do 1º ano.

O conteúdo relacionado com os números ordinais foi introduzido através de uma explicação, onde se lecionou esta temática, fazendo um paralelismo com uma realidade conhecida pelos alunos, ou seja, os andares de um prédio. De seguida, para trabalhar os conteúdos, os alunos realizaram uma ficha do manual e como forma de consolidação propusemos a realização das tarefas da *applet*, em torno do objetivo de aprendizagem “Reconhecer os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos” (DGE, 2021).

Desta forma, os alunos realizaram os *frames* 1, 2, 5, 6, 7 e 8. O nosso objetivo era que toda a turma participasse na realização da tarefa, no entanto os alunos não possuem computadores. Para contornar esta problemática, resolvemos que os alunos deveriam escrever as suas respostas num quadro branco em miniatura. Assim, todos os alunos tinham a possibilidade de responder individualmente. Em alguns *frames* específicos, onde não era possível escrever a resposta, pedimos aos alunos que se dirigissem ao quadro para a apontar. Procurámos que todos os alunos tivessem a oportunidade de ir apontar ao quadro, com o objetivo de verificarmos a aquisição de conhecimentos. Com o auxílio do *Hypatiamat* observámos que os alunos conseguiram consolidar bastante bem e rapidamente o conteúdo dos números ordinais.

Com a aplicação da *applet* verificámos que os alunos demonstraram um grande empenho e entusiasmo no decorrer desta tarefa. Para além disso, a utilização do *Hypatiamat* foi importante para a nossa ação, uma vez que nos permitiu identificar as dificuldades de alguns alunos e insistir nas mesmas. Ao utilizar esta plataforma verificámos que os alunos obtiveram aprendizagens mais significativas, uma vez que estavam mais empenhados, concentrados e participativos na tarefa.

Figura 1

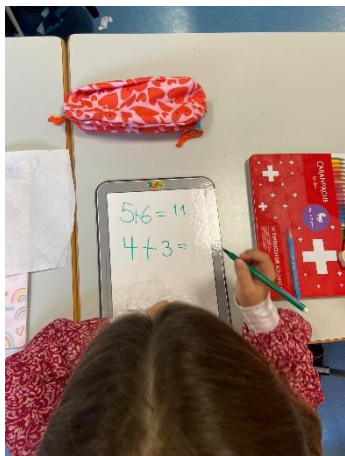


Figura 2



Figura 3



[Laura Francisco, Rita Menaia e Sara Quadrada, novembro de 2023]

Referências:

DGE. (2021). *Aprendizagens Essenciais. Matemática 1.º ano | 1º Ciclo do Ensino Básico*.
Direção-Geral da Educação.
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_1.o_ano.pdf