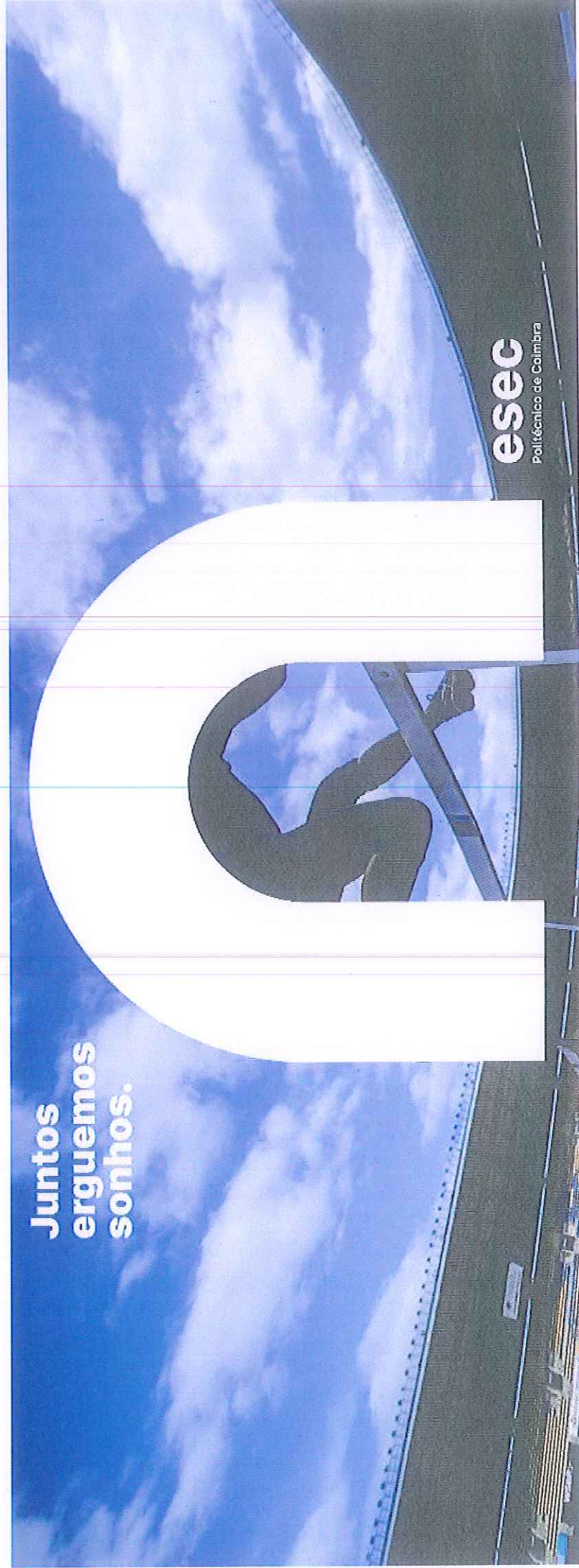


ANEXO 2
Acordo de parceria
de 22.11.2023
Deputado

Juntos
erguemos
sonhos.



Plano de Atividades e Orçamento 2024

TÍTULO
Plano de Atividades e Orçamento da Escola
Superior de Educação de Coimbra, Politécnico de
Coimbra – 2024

COORDENAÇÃO
Rui Antunes

EDIÇÃO
Escola Superior de Educação de Coimbra

REDAÇÃO E REVISÃO
Rui Antunes

TRATAMENTO DE DADOS
Fátima Oliveira

DATA: Novembro de 2023

Participação na elaboração do Plano de Atividades da Unidade Orgânica
Rui Antunes – Presidente

Sofia Silva - Vice-Presidente

César Nogueira – Vice-Presidente

Fátima Oliveira – Secretário

Maria da Luz – Coordenadora dos SGA

Estela Silva – Coordenadora do GAIEI

João Santos – Coordenador do CIMAV

Alda Antunes – Coordenadora do GCRP

Carla Dias – Coordenadora do CDI

Conteúdo	
Introdução.....	1
Enquadramento estratégico.....	3
Missão, visão e valores.....	3
Mapa estratégico.....	4
Indicadores comuns e metas.....	6
Perspetiva de Impacto.....	6
Objetivo 1 - Formar mais estudantes.....	6
Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino.....	11
Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação.....	13
Perspetiva dos processos internos e da inovação.....	15
Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental.....	15
Perspetiva da capacitação.....	17
Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos.....	17
Perspetiva financeira.....	18
Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.....	18
Indicadores e metas específicas da UO.....	20
Perspetiva Impacto.....	20
Objetivo 1- Formar mais estudantes.....	20
Perspetiva Impacto da capacitação.....	21
Objetivo 12- Valorizar e motivar os recursos humanos.....	21

Iniciativas a desenvolver.....	23
E1 - Escola IPC.....	23
E2 - Inserção territorial.....	25
E3 – Internacionalização.....	26
E4 – Investigação.....	27
E5 - Responsabilidade social e solidariedade.....	28
ET - Outras ações transversais aos eixos estratégicos.....	29
Orçamento IPC 2024.....	31
Receitas previstas e dotações orçamentais de despesa – 2024.....	31
Mapa de pessoal docente afeto à UO – 2024.....	38
Mapa de pessoal não docente e investigador afeto à UO – 2024.....	39

Índice de figuras

Figura 1 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025.....	4
---	---

Índice de quadros

Quadro 1 - Indicadores e metas no âmbito do objetivo 1	6
Quadro 2 - Indicadores e metas no âmbito do objetivo 2	11
Quadro 3 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 7	13
Quadro 4 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 10	15
Quadro 5 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 12	17
Quadro 6 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 13	18
Quadro 7a – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 1	20
Quadro 8b – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 12	21
Quadro 9 - Orçamento inicial afeto à UO - 2024	31
Quadro 10 – Especificação das receitas previstas de PRR afetas à UO, por projeto – 2024	32
Quadro 11 – Previsões de receitas afetas à UO – 2024	33
Quadro 12 – Dotações de despesas afetas à UO - 2024	34
Quadro 13 – Mapa de pessoal docente afeto à UO - 2024	38
Quadro 14 - Mapa de pessoal não docente e investigador afeto à UO – 2024	39

Introdução

Mantêm-se atuais os três desafios estratégicos identificados nas linhas de orientação do mandato da atual presidência da ESEC – *Vencer a ameaça demográfica e chegar a novos públicos; Fazer mais e melhor investigação; e Fazer da ESEC um espaço de trabalho moderno, atrativo e confortável* – bem como as oito prioridades definidas para os vencer.

Nesse sentido, o Plano de Atividades proposto para 2024 é um plano de continuidade em relação aos anos anteriores, embora com a marca diferenciadora que se centra na consolidação dos centros e polos de investigação que agregam docentes da ESEC: dois deles já constituídos – CITUR e InED – e dois em processo de constituição – CEOS (processo liderado pelo ISCAC) e SPRINT.

O processo de avaliação dos centros de investigação iniciado pela FCT no fim de 2023 veio criar condições para uma alteração qualitativa importante para a ESEC. Os núcleos de investigação que criámos e apoiámos nos dois anos anteriores dão, agora, lugar a centros de investigação e polos de centros de investigação avaliados e reconhecidos pela FCT. A sua consolidação é, pois, prioritária, não só para reforçar os processos de acreditação dos nossos cursos de licenciatura e mestrado, como, também, para criar as bases e as parcerias institucionais que sustentem o projeto para ter, num futuro próximo, ofertas de

formação de 3º ciclo. A consolidação destes centros e polos – concentrando nestas estruturas o maior número possível de docentes e os recursos financeiros disponíveis para a investigação – contribuirá decisivamente para apresentar, em dois ou três anos, propostas de criação de cursos de doutoramento, nomeadamente nas áreas da Educação e do Turismo.

Tal como está definido nas linhas de orientação do mandato da Presidência da ESEC, continuaremos a investir no objetivo de virmos a ter, a médio e longo prazo, ofertas de formação em toda a fileira vertical – CTESP, Licenciatura, Mestrado e Doutoramento – e em todas as áreas em que fazemos formação. Nesta fase, assume especial relevância garantir que, a par do investimento na investigação e na criação de doutoramentos, haja ofertas de Mestrado e de CTESP em todos os Departamentos. Os fundos do PRR dão-nos condições para lançar e testar várias ofertas de formação que ajudem a consolidar o projeto educativo da ESEC, permitindo sustentar financeiramente algumas ofertas formativa até à sua consolidação em termos de procura. Nesta perspetiva, a abertura de cursos de pós-graduação apoiados pelo PRR parece-nos, também, uma boa estratégia para criar em algumas áreas um histórico de formação que sustente a posterior abertura de mestrados.

É igualmente relevante mobilizar recursos para continuar a apoiar a realização dos cerca de 250 eventos extracurriculares que se concretizam todos os anos e que são uma outra marca relevante da identidade da ESEC.

Também a ligação ao território e à comunidade continuará a ser incentivada através da concessão de apoios que permitam a continuidade dos inúmeros projetos que já existem e que mobilizam docentes e estudantes e, também, inúmeras entidades parceiras – “Letras para a Vida”, “(D)Escolar”, “Oliver”, “Coimbra Night Runners”, “Limites Invisíveis”, “Teatro Corpus”, “Hypatiamat”, “Kinder”, “Viajar com Livros”, “Saúde Ambiental”, “Talent Tour”, “CEGas”, “REFEPESEC”, “Co Meets”, “Design for Them”, Escola de Educação Sénior”, Escola de Verão Júnior”, “Eco-Escolas”... – bem como o desenvolvimento de muitos outros, como, por exemplo, o Centro de Inovação em Design, recentemente aprovado no CTC. No domínio da ligação ao território iremos também manter os cerca de 600 estágios curriculares desenvolvidos em contexto profissional, que são um marco identitários dos nossos cursos, e que se concretizam todos os anos em centenas de entidades regionais, nacionais e internacionais com as quais temos acordos de parceria. Ainda no que diz respeito à ligação ao território, continuaremos a manter o investimento na ESEC TV. Trata-se de uma iniciativa que, além de contribuir para uma forte ligação aos produtores culturais e artísticos de Coimbra, dá um enorme contributo para a divulgação e reconhecimento da ESEC.

No domínio da internacionalização prosseguiremos com o objetivo de recuperar os indicadores anteriores à pandemia, nomeadamente no que diz respeito à mobilidade de estudantes, docentes e staff.

Iremos continuar igualmente a fazer investimentos que melhorem as condições de trabalho de estudantes, docentes e não docentes, quer através da aquisição de material e equipamento para as salas de aula, quer pela melhoria das instalações. Neste último ponto, assume uma especial urgência fazer uma intervenção no polo 2 que, dadas as condicionantes orçamentais e a precaridade daquelas instalações, será uma intervenção de baixo custo e centrada nos problemas mais graves do edifício. A solução definitiva para o problema das instalações do polo 2 passa pela possibilidade de criar na ESEC alternativas para as atividades letivas que decorrem atualmente no polo 2. Neste momento, a única opção que temos é virmos a utilizar os espaços afetos à cantina, o que só poderá acontecer depois de construída a nova cantina, projeto que, como sabemos, é da responsabilidade da presidência do IPC.

O ano de 2024 marca também o início da aplicação de uma nova fórmula de financiamento das Instituições de Ensino Superior. Esta mudança tem impacto direto na definição do Plafond de Fundos Públicos do Orçamento de Estado atribuídos à ESEC. A “desvalorização” dos ponderadores correspondentes à maioria dos nossos cursos faz diminuir o valor do OE da ESEC e a escola tem de refletir e adaptar-se a esta nova realidade.

Enquadramento estratégico

Missão, visão e valores

A Missão da ESEC

A ESEC tem por missão promover uma formação de elevado nível, adaptada às necessidades da sociedade moderna, visando um desempenho profissional de sucesso.

Valores

A ESEC rege-se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos Estatutos do IPC.

Mapa estratégico

O presente plano alinha-se com o Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

1. Escola IPC;
2. Inserção territorial;
3. Internacionalização;
4. Investigação;
5. Responsabilidade Social e Solidariedade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as ações desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

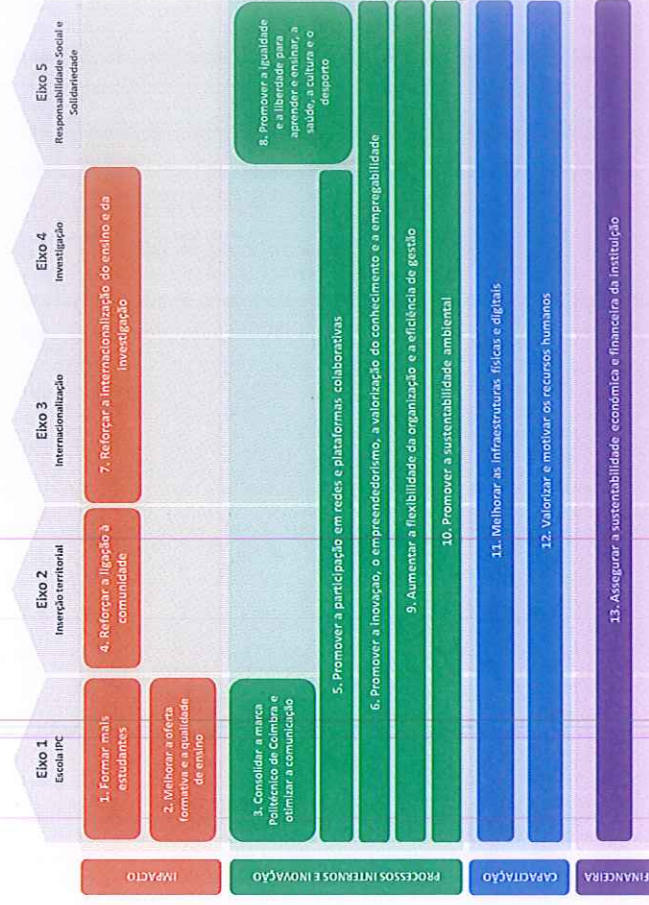


Figura 1 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

Dentro do quadro estratégico definido para o IPC, a ESEC identifica três grandes desafios que se irão colocar à Escola nos próximos anos, bem como oito prioridades para que os possamos superar com sucesso. Estes desafios e prioridades constituem a base da proposta para o desenvolvimento estratégico da ESEC no quadriénio 2022/26.

Desafio #1: Vencer a ameaça demográfica e chegar a novos públicos

- Prioridade #1: Alargamento da oferta formativa a mestrados profissionais e a cursos não conferentes de grau.
- Prioridade #2: Criar condições para o Ensino a distância

Desafio #2: Fazer mais e melhor investigação

- Prioridade #3: Articular Ensino/Investigação
- Prioridade #4: Aumentar os indicadores de investigação da ESEC

Desafio #3: Fazer da ESEC um espaço de trabalho moderno, atrativo e confortável

- Prioridade #5: Instalações
- Prioridade #6: Digitalização e simplificação dos procedimentos burocráticos
- Prioridade #7: Melhoria das condições de trabalho
- Prioridade #8: Reforço da autonomia dos Departamentos

Indicadores comuns e metas

Perspetiva de Impacto

Nesta perspetiva são consideradas as metas associadas aos *outcomes* resultantes da estratégia da instituição. Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Objetivo 1 - Formar mais estudantes

Quadro 1 - Indicadores e metas no âmbito do objetivo 1

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/ UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		2024	
								Valor	Meta	Valor	Meta
1. Índice de força do IPC	N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime	%	IPC	2022/23	36,1%	+2,9%	2024/25	35,70%	+2,00% ano	-	-

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/ UO	Ano anterior		PE 2021-2025		2024	
				Período de Referência	Resultado Variação %	Período de Referência	Valor Meta Variação %	Período de Referência	Valor Meta Variação %
	geral de acesso (CNA+CL) Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/Resultado do período anterior		ESEC		42,2 % -0,3%		55% +4,23% ano	43% +1,90 % ano	
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos	N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	IPC	2022/23	4137 +5,7%	2024/25	- +2,00% ano	2024/25	- -
	Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/Resultado do período anterior		ESEC		758 -8,3%		900 +3,12% ano	805 +6,20% ano	
2.1. Licenciaturas	N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	IPC	2022/23	2833 +5,0%	2024/25	- +0,50% ano	2024/25	- -
	Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/Resultado do período anterior		ESEC		559 -6,1%		n.d n.d	565 +1,07% ano	

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/ UO	Ano anterior		PE 2021-2025		2024	
				Período de Referência	Resultado	Variação %	Período de Referência	Valor	Meta
	Resultado do período anterior								
2.2. Mestrados	N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	IPC	2022/23	931	+9,3%	2024/25	-	-
	Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior		ESEC		169	-16,3%		180	+6,51% ano
2.3. CTeSP	N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTeSP	N.º	IPC	2022/23	373	+2,2%	2024/25	-	-
	Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior		ESEC		30	0,0%		60	+100% ano

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/ UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		2024	
								Valor	Meta Variação %	Período de Referência	Meta Variação %
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	IPC	2022/23	70	+20,7%	2024/25	+30,00% ano	-	-	-
			ESEC		10	-41,2%		20	-1,21% ano	10	+0,00% ano
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior											
4. Ações de divulgação da oferta formativa	N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em	N.º	IPC	2022	71	+54,3%	2024/25	+20% ano	-	-	-

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/ UO	Ano anterior		PE 2021-2025		2024	
				Período de Referência	Resultado	Varição %	Período de Referência	Valor	Meta
	feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa, visitas a escolas secundárias e colégios fora do país		ESEC		44	+83,3%		44	+0,00% ano
	Varição %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior								

Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Quadro 2 - Indicadores e metas no âmbito do objetivo 2

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		Período de Referência	2024	
								Valor	Meta		Valor	Meta
5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto - Licenciaturas	N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	IPC	2021/22	46,0%	-4,0%	2024/25	56%	-	2023/24	-	-
			ESEC		66,8%	-3,7%		88%	-		70%	+4,83% ano
5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto - Mestrados	N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	IPC	2021/22	27,1%	+0,1%	2024/25	29%	-	2023/24	-	-
			ESEC		34,1%	+20,7%		50%	-		35%	+2,70% ano

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025 Valor	Meta Variação %	Período de Referência	2024 Valor	Meta Variação %
5.3. Conclusão do curso no número de anos previsto - CTcSP	N.º de diplomados nos CTcSP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTcSP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	IPC	2021/22	52,0%	+2,8%	2024/25	65%	-	2023/24	-	-
			ESEC		n.a.	n.a.		65%	-		90%	
6.1. Abandono escolar - Licenciaturas	Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	IPC	2022/23	12,0%	+3,3%	2024/25	9%	-	2023/24	-	-
			ESEC		9,9%	+2,8%		5%	-		9%	-7,07%
6.2. Abandono escolar - Mestrados	Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	IPC	2022/23	21,5%	+1,1%	2024/25	16%	-	2023/24	-	-
			ESEC		16,4%	-3,8%		16%	-		16%	-2,44%
6.3. Abandono escolar - CTcSP	Abandono calculado nos CTcSP/ Inscritos potenciais nos CTcSP	%	IPC	2022/23	20,0%	+3,8%	2024/25	15%	-	2023/24	-	-
			ESEC		5,0%	5,0%		15%	-		10%	+0,00% ano

Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação

Quadro 3 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 7

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		2024			
								Valor	Meta	Valor	Meta	Período de Referência	Valor
27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming	N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º	IPC	2022/23	542	-8,8%	2024/25		+50% média ano*	2023/24	-	-	-
	* variação relativamente à média anual do quadriénio anterior		ESEC		118	+28,7%		152	+50% média ano*		125		5,9%
28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing	N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	N.º	IPC	2021/22	215	+190,5%	2024/25		+50% média ano*	2023/24	-	-	-
	* variação relativamente à média anual do quadriénio anterior		ESEC		38	-		69	+50% média ano*		50		31,6%

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		2024	
								Valor	Meta	Valor	Meta
30. Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	IPC	2022/23	1060	+9,8%	2024/25		+5,00% ano	2024/25	-
	Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior		ESEC		221	+8,3%		n.d.	n.d.		221
34. Docentes a participar em unidades de investigação	N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º	IPC	2022	322	+16%	2025		-	2024	-
	N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	ESEC		76%	+18%		25%	-		-
					65	+20%		n.d.	-		65
					86%	+14%		n.d.	-		
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	IPC	2022	96	s.d.	2025		-	2024	-
			ESEC		4	s.d.		n.d.	-		4

Perspectiva dos processos internos e da inovação

Nesta perspectiva são consideradas as metas associadas aos processos internos e à inovação que a instituição terá de desenvolver para gerar os *outcomes* da perspectiva anterior.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental

Quadro 4 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 10

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/IO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025			Período de Referência	2024		
								Valor	Meta	Variação %		Valor	Meta	Variação %
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	IPC	2022	6	+0%	2022-2025	24	-	-	2024	-	-	-
			ESEC		1	+0%		4	-	-		1	+0%	

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Ano anterior		PE 2021-2025		2024	
				Período de Referência	Resultado	Variação %	Período de Referência	Valor	Meta
48. Economia Circular	Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	€	IPC	2022	409 179 €	+70%	2025	-	-
	Variação %: (Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior		ESEC		3 443 €	+100%		3 500 €	1,7%

Perspetiva da capacitação

Esta perspetiva abrange as metas associadas à criação de aptidões para, através dos recursos físicos e humanos de que dispõe, a instituição atingir os objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 5 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 12

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		Período de Referência	2024	
								Valor	Meta		Valor	Meta
53. Média etária do corpo docente	Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	IPC	2022	53,7	+4,3%	2025	52	-	2024	-	-
			ESEC		53,8	+0,7%		n.d	-		54	0,37%
54. Professores Coordenadores	N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	IPC	2022	27%	+37%	2025	40%	-	2024	-	-
			ESEC		26%	+10%		n.d	-		34%	-
55. Professores especialistas	N.º de docentes com o título de	%	IPC	2022	27%	+71%	2025	25%	-	2024	-	-

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior		PE 2021-2025		2024	
					Resultado	Varição %	Período de Referência	Valor	Meta	Varição %
			ESEC		26%	+86%		n.d	-	-
56. Docentes de carreira com doutoramento	N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	IPC	2022	70%	+2%	2025	75%	-	-
			ESEC		72%	-2%		n.d	-	-

Perspetiva financeira

Esta perspetiva abrange as metas associadas à captação dos recursos financeiros necessários à prossecução dos objetivos das restantes perspetivas. Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Quadro 6 – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 13

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	IPC/UO	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		Período de Referência	2024	
								Valor	Meta		Valor	Meta
58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços	Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	IPC	2022	2 056 226 €	+46%	2021-2025		+10% média ano*	2024	-	-
			ESEC		87 649 €	+2%		n.d	n.d		88 500 €	1%

* variação relativamente à média anual do quadrinício anterior

Indicadores e metas específicas da UO

Perspetiva Impacto

Objetivo 1- Formar mais estudantes

Quadro 7a – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 1

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Período de Referência	Ano anterior Resultado	Variação %	Período de Referência	PE 2021-2025		2024	
							Valor	Meta	Valor	Variação %
Mestrados que dão continuidade de estudos a licenciaturas	Nº de licenciaturas sem continuidade na mesma área de formação na ESEC.	Nº		5 (Arte e Design, Comunicação e Design Multimédia, Estudos Musicais Aplicados, Gastronomia, Teatro)			0		3	-40,0%
Alunos que continuam estudos na ESEC	Nº de licenciados pela ESEC que continuam estudos num mestrado da ESEC	Nº		120			180		110	-0,08%

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Ano anterior		PE 2021-2025		2024	
			Período de Referência	Variação %	Período de Referência	Meta Valor	Meta Valor	Variação %
Licenciaturas com CTeSP associado	Nº de licenciaturas com CTeSP na mesma área	Nº				4	3	0.0%
Candidatos provenientes de CTeSP da ESEC	Nº de Alunos se candidatam às licenciaturas provenientes de CTeSP	Nº				30	10	
Estudantes de Cursos Livres	Nº de estudantes inscritos em cursos livres da ESEC	Nº				750	500	

Perspetiva Impacto da capacitação

Objetivo 12- Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 8b – Indicadores e metas no âmbito do objetivo 12

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Ano anterior		Variação %	PE 2021-2025		Período de Referência	2024	
			Período de Referência	Resultado		Valor	Meta		Valor	Meta
Professores convidados especialistas	N.º de docentes convidados com o título de especialista a 31 de dez e 31 de maio/N.º de docentes convidados a 31 de dez e a 31 de maio	%				30			30%	
Formação de Trabalhadores Não Docentes	Horas de Formação Por trabalhador não docente	Nº		13		30			20	=53,0%

Iniciativas a desenvolver

E1 - Escola IPC

Objetivos associados:

- 1 - Formar mais estudantes
- 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino
- 3 - Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação
- 5 - Promover a participação em redes e plataformas colaborativas
- 6 - Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade
- 9 - Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão
- 10 - Promover a sustentabilidade ambiental
- 11 - Melhorar as infraestruturas físicas e digitais
- 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos
- 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Divulgação, concurso de acesso, contratação de docentes, DSD, Horários	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
1. Manutenção da oferta formativa de CTESP (Desporto; Design Têxtil e Luz; e Som para Artes performativas)	1; 2; 3; 13			Jan	Dez
2. Aumentar o número de alunos de CTESP	1; 13	Fazer funcionar o 2º ano dos 2 CTESP que iniciaram este ano, contratação de docentes, DSD, Horários		Set	Dez

3. Manutenção da oferta formativa de Licenciatura (13 diurnas e 3 pós-laborais)	1; 2; 3; 13	Divulgação, concurso nacional de acesso, concursos locais de acesso, contratação de docentes, Horários	Fev	Set
4. Consolidar a atual oferta formativa de mestrado (14 mestrados existentes)	1; 2; 3; 13	Divulgação, concurso de acesso, contratação de docentes, DSD, Horários	Jan	Dez
5. Aumentar a oferta formativa de Mestrado (+ 4 novos mestrados)	1; 2; 3; 13	Contratação de docentes, DSD, divulgação, concurso de acesso, submeter à acreditação da A3ES de 4 novos mestrados (Gastronomia e Cozinhas de Portugal; Comportamento e Comunicação em Organizações do Sector Social; Design de Equipamento e Interiores; Jogos e Aplicações Multimédia).	Fev	Set
6. Aumentar o número de alunos nos cursos de mestrado	1; 3; 13	Divulgação dos cursos	Jan	Dez
7. Aumentar o número de cursos livres de línguas em regime de ensino a distância	1; 2; 3; 13	Divulgação, concursos de acesso, contratação de docentes, contratação de docentes, DSD, Horários	Jan	Dez
8. Aquisição de equipamento para aulas	2; 11	Fazer cadernos de encargos, procedimentos de aquisição	Jan	Dez
9. Aquisição e licenciamento de software	2; 9; 11	Fazer cadernos de encargos, procedimentos de aquisição	Jan	Dez
10. Fundo para Atividades dos Departamentos	2; 9; 13	Dotar o fundo de verbas (20€ por aluno * 2207 = 44.140€)	Jan	Dez
11. Pós-Graduações e Micro credenciações no âmbito do PRR	1; 2; 3; 13	Divulgação, concursos de acesso, contratação de docentes, DSD, horários	Jan	Dez
12. Eventos científico-pedagógicos extra curriculares e de apoio a atividades dos cursos	1; 2	Definir um regulamento para o apoio aos eventos; Criar uma aplicação informática para gestão dos eventos; Divulgação dos eventos; apoio logístico	Jan	Dez
13. Renovação da acreditação das licenciaturas em EB, CS, CO, CO-PL,	2	Elaboração do relatório de autoavaliação e submissão dos ACEF na plataforma da A3ES	Jan	Out
14. Renovação da acreditação dos mestrados em CS-NM, EPE, EPEICEB, EICEBPHGP2CEB, EICEBMCN2CEB;	2	Elaboração do relatório de autoavaliação e submissão dos ACEF na plataforma da A3ES	Jan	Out

E2 - Inserção territorial

Objetivos associados:

- 4 - Reforçar a ligação à comunidade
- 5 - Promover a participação em redes e plataformas colaborativas
- 6 - Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade
- 9 - Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão
- 10 - Promover a sustentabilidade ambiental
- 11 - Melhorar as infraestruturas físicas e digitais
- 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos
- 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
15. Apoiar projetos desenvolvidos por docentes e estudantes da ESEC e que envolvem entidades externas - "Letras para a vida", "Kinder", "Limites Invisíveis", "(D)escolar", "Design for Them", "Oliver", "Night Runners", "Viajar com Livros", "CO Meets", Saúde Ambiental, Robotica Educativa na Formação de Educadores e Professores, Hypatiamat, Teatro Corpus, ... e outros que venham a ser propostos e aprovados nos órgãos competentes	4; 5; 6		Jan	Dez
16. Estágios curriculares em ambiente de trabalho (cerca de 600 estágios)	4; 6;		Jan	Set

Objetivos associados:	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
17. Programa ESECTV na RTP2	4;	Realização de cerva de 40 programas de aprox. 30 minutos para a RTP 2	jan	Set

E3 – Internacionalização

Objetivos associados:

- 5 - Promover a participação em redes e plataformas colaborativas
- 7 - Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação
- 6 - Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade
- 9 - Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão
- 10 - Promover a sustentabilidade ambiental
- 11 - Melhorar as infraestruturas físicas e digitais
- 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos
- 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Objetivos associados:	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
18. Receção de Estudantes Incoming	2; 5		Jan	Dez
19. Estudantes outgoing	2; 5		Jan	Dez
20. Receção de Mobilidades de Docentes e Staff	2; 5		Jan	Dez
21. Participação em Agências e Associações	2; 5		Jan	Dez

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
22. Participação na European Association for the Education of Adults	5		Jan	Dez
23. Participação na <i>Uni.Network</i>	5		Jan	Dez

E4 – Investigação

- Objetivos associados:
- 5 - Promover a participação em redes e plataformas colaborativas
 - 7 - Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação
 - 6 - Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade
 - 9 - Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão
 - 10 - Promover a sustentabilidade ambiental
 - 11 - Melhorar as infraestruturas físicas e digitais
 - 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos
 - 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
24. Fundo de Financiamento de Atividades de Investigação Aplicada (FFAIA) – 45.000,00 €.	6; 7; 12		Jan	Dez

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
25. Atribuição de 4 bolsas semestrais para investigação, a conceder a docentes de carreira da ESEC através de concurso anual. As bolsas traduzem-se na dispensa total de serviço letivo durante um semestre (70 362,06€).	6; 7; 12		Jan	Dez

E5 - Responsabilidade social e solidariedade

Objetivos associados:

- 6 - Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade
- 8 - Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto
- 9 - Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão
- 10 - Promover a sustentabilidade ambiental
- 11 - Melhorar as infraestruturas físicas e digitais
- 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos
- 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
26. Programa Eco Escolas / Eco Campus				

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
27. A2ES – Contribuição para o fundo de apoio a situações de emergência de alunos do IPC (1% do valor das propinas)				
28. Participação no Observatório da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES)				
29. Trilhos				

ET - Outras ações transversais aos eixos estratégicos

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Elaboração de caderno de encargos; concurso para a empreitada	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
30. Obra de requalificação do Polo 2	11	Elaboração de caderno de encargos; concurso para a empreitada			
31. Obra de requalificação dos balneários da ESEC	11	Elaboração de caderno de encargos; concurso para a empreitada			
32. Organização de informação para a exposição permanente com a História da ESEC, a colocar nos claustros e na página da ESEC	3; 12	Contratação de um bolseiro para recolher e organizar a informação necessária			
33. Atribuição de créditos Horários para funções de Gestão e Coordenação Científica e Pedagógica.	12	Proposta de atualização do regulamento a entregar ao Conselho da ESEC			
34. Abertura de concursos externos para professor adjunto	12	Publicação de Editais, receção de candidaturas, reuniões dos júris, homologação dos resultados, contratação			

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Publicação de Editais, receção de candidaturas, reuniões dos júris, homologação dos resultados, contratação	Tarefas a implementar no âmbito da iniciativa	Data de início	Data de fim
35. Abertura de concursos para o mapa de trabalhadores não docentes (Assistente Técnico e Técnico Superior)	12				

Orçamento IPC 2024

Receitas previstas e dotações orçamentais de despesa – 2024

A proposta de Orçamento do IPC para o ano de 2024 foi preparada de acordo com as normas aplicáveis, em particular com o Sistema de Normalização Contabilística para a Administração Pública (SNC-AP), a Lei de Enquadramento Orçamental e a Circular da Direção Geral do Orçamento contendo as Instruções de preparação do Orçamento do Estado para 2024. O total de receitas previstas para 2024 afetas à UO foi fixada em 8911480,00€. As dotações de despesa previstas sustentam-se nas atividades previstas da UO e nas receitas previstas que lhe estão afetas em 2024.

As previsões de receita desdobram-se em várias fontes de financiamento, classificadas em quatro grandes grupos:

- Receitas de impostos não afetas a projetos cofinanciados (Plafond do ano de OE);
- Receitas próprias do ano;
- Receitas do ano de PRR;
- Receitas do ano associadas a outros projetos.

As dotações de despesa desdobram-se em cinco agrupamentos:

- Pessoal;
- Bens e Serviços;
- Transferências correntes e outras despesas correntes;
- Aquisição de bens de capital;
- Transferências de capital.

De acordo com as Instruções de preparação do Orçamento do Estado para 2024, as verbas apresentadas nos orçamentos das entidades beneficiárias têm

de coincidir com as verbas apresentadas nos orçamentos das respetivas entidades dadoras, vigorando os valores das entidades dadoras em caso de divergência.

Quadro 9 - Orçamento inicial afeto à UO - 2024

	Montante	%	
Previsões de receita			
Receitas de impostos não afetas a projetos co financiados	6 159 664,00 €	69,1%	
Receitas próprias do ano	2 654 000,00 €	29,8%	
Receitas do ano de PRR	97 816,00 €	1,1%	
Receitas do ano associadas a outros projetos	0,00 €	0,0%	
Total de receitas previstas	8 911 480,00 €	100,0%	
Dotações de despesa			
Pessoal	7 785 900,00 €	89,4%	
Bens e Serviços	842 069,00 €	9,7%	
Transferências correntes e outras despesas correntes	81 028,00 €	0,9%	
Aquisição de bens de capital	0,00 €	0,0%	
Transferências de capital	0,00 €	0,0%	
Total de dotações de despesa	8 708 997,00 €	100,0%	
Das quais:			
	Dotações para AZES_SASIPC	33 800,00 €	0,4%
	Dotações para PRR	97 816,00 €	1,1%

Nota: os valores da Receita e da Despesa estão equilibrados ao nível do IPC. A variação UO a UO, entre a Receita e a Despesa, corresponde à estimativa das despesas comuns, a regularizar, posteriormente.

As previsões de receitas de PRR encontram-se especificadas por projeto no quadro seguinte.

Quadro 10 – Especificação das receitas previstas de PRR afetas à UO, por projeto – 2024

Projeto	Previsão sem IVA [1]	IVA [2]	Total [1] + [2]
			0,00 €
Impulso Jovem STEAM	48 908,00 €	0,00 €	48 908,00 €
Incentivo Adultos	48 908,00 €	0,00 €	48 908,00 €
Total de previsões de receita do ano de PRR	97 816,00 €	0,00 €	97 816,00 €

Previsões de receitas e dotações de despesas afetas à UO - 2024

Quadro 11 – Previsões de receitas afetas à UO – 2024

Prog.	Med.	F.F.	Classificação			Designação	Montante (€)
			Código	Al. S. Al.			
011	018	311	060301	99.99	RI -Estado-Outras-Adm Ctral		6 159 664
011	018	513	040122	01.78	RP -1 Ciclo-Ensino Sup Licenciatura		1 204 000
011	018	513	040122	02.78	RP -2 Ciclo-Ensino Sup Mestrado		479 000
011	018	513	040122	06.78	RP -Ensino Sup Pos Graduacoes		604 000
011	018	513	040122	99.78	RP -Outras propinas		42 000
011	018	513	040199	02.78	RP -Emolumentos-Tx diversas		228 000
011	018	513	040201	01.78	RP -Juros de mora		3 500
011	018	513	060101	01.78	RP -Publicas-Soc e QS nao financ		1 000
011	018	513	060701	01.78	RP -Instit sem fins lucrativ		1 000
011	018	513	070201	01.78	RP -Aluguer espacos e equipam		4 000
011	018	513	070202	99.78	RP -Outros-Estudos parec proj consult		3 000
011	018	513	070299	99.78	RP - Outros-Outr servicos		81 500
011	018	513	080199	99.78	RP -Outras-Out rec correntes		3 000
011	102	483	060306	01.78	RP -Estado-Partic comunitar proj cofinanc		97 816

Quadro 12 – Dotações de despesas afetas à UO - 2024

Prog.	Med.	F.F.	At.	Func.	Classificação		Montante (€)
					Código	Designação	
011	018	311	194	0094	010103	PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - PESSOAL EM FUNÇÃO	2 371 914
011	018	311	194	0094	010103	PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - RECRUTAMENTO PESS	177 461
011	018	311	194	0094	010106	PESSOAL CONTRATADO A TERMO - PESSOAL EM FUNÇÕES	500 849
011	018	311	194	0094	010106	PESSOAL CONTRATADO A TERMO - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS T	320 214
011	018	311	194	0094	010111	REPRESENTAÇÃO - PESSOAL EM FUNÇÕES	2 413
011	018	311	194	0094	010112	SUPLEMENTOS E PRÉMIOS - PESSOAL EM FUNÇÕES	27 031
011	018	311	194	0094	010113	SUBSIDIO DE REFEIÇÃO - PESSOAL EM FUNÇÕES	181 760
011	018	311	194	0094	010113	SUBSIDIO DE REFEIÇÃO - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS TRABALHO	22 181
011	018	311	194	0094	010114	SUBSIDIO DE FÉRIAS - PESSOAL EM FUNÇÕES	414 566
011	018	311	194	0094	010114	SUBSIDIO DE FÉRIAS - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS TRABALHO	16 865
011	018	311	194	0094	010114	SUBSIDIO DE NATAL - PESSOAL EM FUNÇÕES	410 192
011	018	311	194	0094	010114	SUBSIDIO DE NATAL - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS TRABALHO	16 647
011	018	311	194	0094	010202	HORAS EXTRAORDINÁRIAS	4 000
011	018	311	194	0094	010204	AJUDAS DE CUSTO	2 300
011	018	311	194	0094	010207	COLABORAÇÃO TÉCNICA E ESPECIALIZADA	6 500
011	018	311	194	0094	010212	ABONOS DEVIDOS PELA CESSAÇÃO DA RELAÇÃO	52 084
011	018	311	194	0094	010303	SUBSIDIO FAMILIAR A CRIANÇAS E JOVENS	908
011	018	311	194	0094	010304	OUTRAS PRESTAÇÕES FAMILIARES	4 403

Prog.	Med.	F.F.	At.	Func.	Classificação		Montante (€)
					Código	Al. S. Al.	
011	018	311	194	0094	010305	A0.A0	614 227
011	018	311	194	0094	010305	A0.B0	810 666
011	018	513	194	0094	010103	A0.00	1 730 903
011	018	513	194	0094	020101		150
011	018	513	194	0094	020102		7 100
011	018	513	194	0094	020108	A0.00	2 444
011	018	513	194	0094	020108	C0.00	1 687
011	018	513	194	0094	020115		446
011	018	513	194	0094	020118		155
011	018	513	194	0094	020120		46 280
011	018	513	194	0094	020121		8 284
011	018	513	194	0094	020201	B0.00	76 655
011	018	513	194	0094	020202		665
011	018	513	194	0094	020203		207 843
011	018	513	194	0094	020208		1 458
011	018	513	194	0094	020209	B0.00	309
011	018	513	194	0094	020209	D0.00	1 112
011	018	513	194	0094	020209	F0.00	774
011	018	513	194	0094	020210		6 147

Prog.	Med.	F.F.	At.	Func.	Classificação			Montante (€)
					Código	Al. S. Al.	Designação	
011	018	513	194	0094	020212	B0.00	OUTRAS	8 089
011	018	513	194	0094	020213		DESLOCAÇÕES E ESTADAS	23 317
011	018	513	194	0094	020215	B0.00	OUTRAS	8 892
011	018	513	194	0094	020217	B0.A0	EM TERRITORIO NACIONAL	9 055
011	018	513	194	0094	020217	C0.00	OUTRA	17 928
011	018	513	194	0094	020218		VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	36 364
011	018	513	194	0094	020219	A0.A0	IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER	4 546
011	018	513	194	0094	020219	A0.B0	OUTROS	1 550
011	018	513	194	0094	020219	C0.00	OUTROS	7 842
011	018	513	194	0094	020220	A0.C0	OUTROS	23 735
011	018	513	194	0094	020220	E0.00	OUTROS	276 516
011	018	513	194	0094	020225		OUTROS SERVIÇOS	62 726
011	018	513	194	0094	040305	A0.00	SFA - SASIPC	33 800
011	018	513	194	0094	040802	B0.00	OUTRAS	1 945
011	018	513	194	0094	040802	E0.00	FANÍLIAS -OUTRAS - OUTRAS	349
011	018	513	194	0094	060201		MPOSTOS E TAXAS	20 087
011	018	513	194	0094	060203	O0.00	OUTRAS	24 847
011	102	483	194	0094	010103	A0.00	PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - PESSOAL EM FUNÇÃO	34 292
011	102	483	194	0094	010106	A0.00	PESSOAL CONTRATADO A TERMO - PESSOAL EM FUNÇÕES	17 958

Prog.	Med.	F.F.	At.	Func.	Classificação		Montante (€)
					Código	Al. S. Al.	
011	102	483	194	0094	010106	D0.00	10 960
011	102	483	194	0094	010113	A0.00	1 192
011	102	483	194	0094	010114	SF.A0	5 566
011	102	483	194	0094	010114	SF.D0	930
011	102	483	194	0094	010114	SN.A0	5 412
011	102	483	194	0094	010114	SN.D0	850
011	102	483	194	0094	010305	A0.A0	2 574
011	102	483	194	0094	010305	A0.B0	15 470
011	102	483	194	0094	010212	A0.00	2 612
					Designação		
					PESSOAL CONTRATADO A TERMO - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS T		
					SUBSIDIO DE REFEIÇÃO - PESSOAL EM FUNÇÕES		
					SUBSIDIO DE FÉRIAS - PESSOAL EM FUNÇÕES		
					SUBSIDIO DE FÉRIAS - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS TRABALHO		
					SUBSIDIO DE NATAL - PESSOAL EM FUNÇÕES		
					SUBSIDIO DE NATAL - RECRUTAMENTO PESSOAL NOVOS POSTOS TRABALHO		
					CAIXA GERAL DE APOSENTACOES		
					SEGURANCA SOCIAL		
					ABONOS DEVIDOS PELA CESSAÇÃO DE RELAÇÃO		

Mapa de pessoal docente afeto à UO – 2024

Quadro 13 – Mapa de pessoal docente afeto à UO - 2024

Atribuições/Competências/Atividades	Carreira/categoria	Existentes		A Preencher	
		N.º	ETI	N.º	ETI
ESEC					
Prestação de serviço docente e acompanhamento e orientação dos estudantes; Realização de atividades de investigação, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Participação em tarefas de extensão, de divulgação científica e tecnológica e de valorização económica e social do conhecimento; Participação na gestão da instituição de ensino superior; Participação em outras tarefas distribuídas pelos órgãos de gestão e que se incluem no âmbito da atividade de docente do ensino superior politécnico.	Professor Coordenador Principal	4	4		
	Professor Coordenador	22	22		
	Professor Adjunto	51	51	1	1
	Assistente				
	Professor Coordenador Convocado				
	Professor Adjunto Convocado	51	29,2	6	1,4
	Assistente Convocado	36	12,1	12	3,2
	Monitor				
Total ESEC		164	118,3	19	5,6
Subtotal ETI ESEC					123,9
Subtotal Lugares ESEC					183

Mapa de pessoal não docente e investigador afeto à UO – 2024

Quadro 14 - Mapa de pessoal não docente e investigador afeto à UO – 2024

Atribuições/Competências/Atividades	Cargo/carreira/categoria	Área de formação académica e/ou profissional	Existentes	Cativos (4)	A Preencher (5)
ESEC					
-	Secretário	-	1		
-	Coordenador de Serviço 3º Grau		5		
-	Coordenador de Serviço 4º Grau	-			
Investigação	Investigador Auxiliar	-			
	Investigador Auxiliar Convocado	-			
	Investigador Doutorando	-			
	Técnico superior	Arquitetura, Engenharia			
Funções consultivas, de estudo, planeamento, programação, avaliação e aplicação de métodos e processos de natureza técnica e ou científica, que fundamentam e preparam a decisão nas seguintes áreas: gestão financeira, aprovisionamento e património, gestão de recursos humanos, gestão académica, gestão do património e infraestruturas, projetos, secretariado e apoio à gestão, biblioteca e arquivo, assessoria jurídico-administrativa, gestão da qualidade, estudos, planeamento/projetos/avaliação e relações externas, audiovisuais, apoio à atividade docente, apoio a novos diplomados, relações internacionais, comunicação e imagem. Elaboração de pareceres e	Técnico superior	Direito			
	Técnico superior	Higiene e Segurança no Trabalho			
	Técnico superior	Biblioteca e Documentação / Arquivo	1		

Atribuições/Competências/Atividades	Cargo/carreira/categoria	Área de formação académica e/ou profissional	Existentes	Cativos (4)	A Preencher (5)
projetos e execução de outras atividades de apoio geral ou especializado nas diferentes áreas de atuação.	Técnico superior	-	30	6	1
Funções de conceção e aplicação na área informática	Especialista de informática	Informática	1	1	
Funções de aplicação e execução na área informática	Técnico de informática	-	2		
Funções de chefia técnica e administrativa.	Coordenador técnico	-	1		
Funções de natureza executiva, de aplicação de métodos e processos, nas áreas financeira, patrimonial, tesouraria, economato, aprovisionamento, recursos humanos, académica, qualidade, documentação e informação, biblioteca, apoio à atividade docente, audiovisuais, relações internacionais, comunicação e imagem, relações-públicas, património e infraestruturas, secretariado e receção, expediente e arquivo.	Assistente técnico	Biblioteca e documentação	1		
	Assistente técnico	-	7		2
Funções de chefia e coordenação de tarefas	Encarregado geral operacional	-			
Funções de coordenação	Encarregado operacional	-			
Execução de tarefas de apoio às diferentes áreas.	Assistente operacional	-	5		
		Subtotal ESEC	54	7	3

Coimbra, 17 de novembro de 2023.

Assinado por: Rui Jorge da Silva Antunes
 Num. de identificação: 07180940
 Data: 2023.11.23 11:57:06+00'00'