

## *Hypatiamat nas férias da Páscoa*

A consolidação de conhecimentos utilizando a plataforma *Hypatiamat*

Na semana que antecedeu as férias da Páscoa de 2023, as professoras estagiárias Brígida Branco, Carolina Abreu, Cátia Santos e Mariana Mourisco, alunas do 1º ano do Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB, forneceram uma folha de exploração sobre a plataforma *Hypatiamat* (figura 1) a 20 alunos do 1º ano de escolaridade, de uma escola pertencente ao Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.



*Figura 1: Folha de exploração*

O objetivo fulcral deste trabalho foi a consolidação de conhecimentos que os alunos adquiriram no segundo período, lecionados em sala de aula tendo os seguintes temas: sequências e regularidades (figura 2) – *frammes* de 1 a 4, estratégias de cálculo mental com o jogo “Sub Add” (figura 3), números ordinais com a *applet* “À volta dos números naturais” – *frammes* de 1 a 7 figura 4) e gráficos e pictogramas.



*Figura 2: Sequências e regularidades*



*Figura 3: Sub Add*



*Figura 4: “À volta dos números ordinais”*

No fim da folha de exploração, os alunos devem descrever quais foram as tarefas em que tiveram mais dúvidas, os alunos indicaram que apresentaram mais dificuldades no jogo “Sub Add” (*figura 3*) que está relacionado com o cálculo mental, uma das competências mais importantes inerentes à matemática, outra vertente onde os alunos também apresentaram algumas dificuldades foi no tema dos números ordinais.

Os alunos ainda deviam elaborar um desenho sobre a tarefa que mais gostaram e descrever os temas nos quais apresentam mais dificuldades, para as estagiárias terem isso em conta em aulas posteriores.

É de realçar, que o trabalho que foi enviado para casa não foi realizado por dois dos vinte alunos da turma, não tendo sido apresentada nenhuma justificação por parte de ambos.

Os alunos ainda deviam elaborar um desenho sobre a tarefa que mais gostaram e descrever os temas nos quais apresentam mais dificuldades, para as estagiárias terem isso em conta em aulas posteriores.

[Pelas alunas, Brígida Branco, Carolina Abreu, Cátia Santos e Mariana Mourisco, 1.º ano Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB]