

***Applet* – OTD – Caule-e-folhas no 3.º ano de escolaridade**

No âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, as professoras estagiárias Alexandra Garcia, Ana Carolina Macário e Mariana Oliveira, recorreram à plataforma *Hypatiamat* para lecionar uma aula de matemática na Escola Básica Quinta das Flores, do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

Este recurso digital foi implementado numa turma de 3.º anos de escolaridade do 1.º CEB, constituída por 24 alunos, para consolidação das aprendizagens no domínio dos Dados – Representações Gráficas – Diagrama de caule e folhas (simples).

A *applet* Diagrama de Caule-e-Folhas foi explorada na sala de aula, de forma individual, uma vez que cada aluno possui um recurso tecnológico. Esta *applet* consiste, inicialmente, numa pequena explicação acerca da organização de dados em tabelas, de maneira que os números em que a dezena é igual fiquem na mesma linha de tabela, recomenda também que os números seja colocados na tabela na ordem crescente. Numa segunda fase demonstra a construção de um diagrama de caule e folhas, e apresenta algumas questões relativas ao mesmo. Numa última fase apresenta algumas tarefas relativamente ao que é explicado. A *applet* é composta por 64 *frames*, que tal como referido, algumas são teóricas (introdução e explicação das tarefas) e outras práticas. Esta implementação teve como objetivo uma revisão do conteúdo já lecionado.

A plataforma *Hypatiamat* tem como objetivo combater o insucesso escolar na área da Matemática e a sua utilização visa melhorar o desempenho dos alunos, através de várias *applets*, de forma lúdica, tecnológica e dinâmica, pois é possível aliar o ensino às novas tecnologias, tendo como vantagens: despertar o interesse pela matemática, estimular o desenvolvimento do raciocínio, contribuir para o uso de linguagem matemática, e ainda nos possibilita, enquanto professores, um feedback imediato do desempenho do aluno.



Apesar de não ser a primeira vez que os alunos têm contacto com a plataforma, procuramos sempre trabalhar *applets* diversas. E pelo facto de os alunos já terem contacto anterior com a plataforma, o entusiasmo ao saberem que iriam voltar a trabalhar nela foi constatado. Os alunos mostraram-se bastante empenhados, concentrados, participativos e felizes, que no fundo, são todas as características que um professor pretende nos seus alunos.

Para concluir, realçamos a importância da exploração da *applet* apresentada para a consolidação dos conhecimentos da turma acerca da Organização e Tratamento de Dados, visto que já tinham apresentado algumas dificuldades, em aulas anteriores, relativamente ao tema. Apesar das dificuldades anteriormente apresentadas, constatamos uma taxa de sucesso elevada, tendo então sido concretizado o nosso principal objetivo.

[pelas alunas Alexandra Garcia, Ana Carolina Macário e Mariana Oliveira, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra.]