

## Hypatiamat na Consolidação do tópico Dinheiro

No âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da ESEC, as professoras estagiárias Alexandra Garcia, Ana Carolina Macário e Mariana Oliveira recorreram à plataforma *Hypatiamat* para lecionar uma aula de matemática, na Escola Básica Quinta das Flores, do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

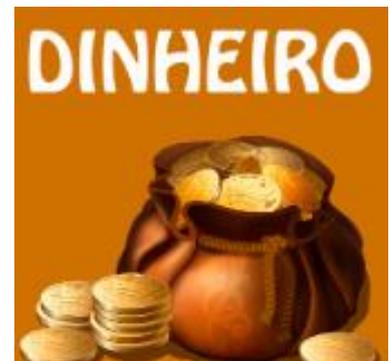
Este recurso digital foi implementado com um aluno inserido no 3.º ano de escolaridade do 1.º CEB, mas com aprendizagens do 2º ano de escolaridade, para a consolidação das aprendizagens no Tema da Geometria e Medida: Dinheiro – Usos do dinheiro.

A *applet* “Dinheiro” foi explorada na sala de forma individual, com o auxílio de uma das professoras estagiárias. Esta *applet* consiste nas contagens de dinheiro envolvendo números até 100 ou até 1000, apenas em euros e cêntimos e na resolução de problemas envolvendo o uso dos dinheiros.

Tem como objetivo compreender e interpretar problemas com dinheiro. É constituída por 37 *frames*, onde algumas são teóricas (para introdução e explicação das tarefas) e outras são práticas. Esta implementação teve como objetivo uma revisão do conteúdo já lecionado.

A plataforma *Hypatiamat* tem como objetivo combater o insucesso escolar na área da Matemática e a sua utilização visa melhorar o desempenho dos alunos, através de várias *applets*, de forma lúdica, tecnológica e dinâmica, pois é possível aliar o ensino às novas tecnologias, tendo como vantagens: despertar o interesse pela matemática, estimular o desenvolvimento do raciocínio, contribuir para o uso de linguagem matemática, e ainda nos possibilita, enquanto professores, um feedback imediato do desempenho do aluno.

Apesar de não ser a primeira vez que os alunos têm contato com a plataforma, procuramos sempre trabalhar *applets* diversas. Os alunos mostraram-se bastante empenhados, concentrados, participativos e felizes, que, no fundo, são todas as características que um professor pretende nos seus alunos.



Para concluir, realçamos a importância que teve a exploração da applet com o respetivo aluno, dado que, conseguimos superar as dificuldades sentidas. É de realçar o uso de materiais diversificados para incentivar os alunos na aprendizagem.

[pelas alunas Alexandra Garcia, Ana Carolina Macário e Mariana Oliveira, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra.]

