





*Figura 2 Organização dos grupos no espaço*

No decorrer da atividade, embora estivessem um pouco agitados (pois nunca tinham utilizado o robô), revelaram-se entusiasmados, interessados e empenhados. Este momento revelou-se um exemplo de uma

prática educativa interdisciplinar, tendo envolvido a Matemática, o Português e a Educação Artística – Artes Visuais. A integração da Robótica Educativa no momento proposto permitiu desenvolver várias competências e capacidades, entre as quais, o pensamento computacional, noções de orientação espacial, a cooperação, a ajuda e a curiosidade.