

Relações entre as tabuadas do 4 e do 8 utilizando artefactos digitais da plataforma *Hypatiamat*.

Utilização da aplicação “*Multiclic*” na compreensão e aprofundamento de conhecimentos.

No dia 3 de janeiro de 2023, na EB1 Quinta das Flores, no âmbito do Estágio do 1.º CEB, as professoras estagiárias Inês Azevedo e Joana Soller, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, implementaram, numa aula, uma sequência pedagógica que integrou a utilização da plataforma *Hypatiamat*, para ajudar na melhor compreensão e aprofundamento de conhecimentos sobre as tabuadas do 4 e 8, e suas relações.

A aula foi preparada e planificada segundo um modelo exploratório em que os alunos trabalharam em pares, de forma colaborativa. Cada par tinha um computador (Figuras 1 e 2) e um guião de exploração, promovendo-se, desta forma, a autonomia de cada aluno, durante a realização das tarefas, e a construção do seu próprio conhecimento.

A aplicação *Multiclic*, da plataforma *Hypatiamat*, permite trabalhar as tabuadas consideradas bem como explicitar as relações entre elas. Assim, a exploração desta aplicação possibilitou à turma experienciar e consolidar as tabuadas do 8 e do 4 e estabelecer relações de “dobro de” e “metade de”, de uma forma nova, promovendo a motivação, a autonomia, a comunicação e a reflexão sobre as aprendizagens efetuadas.



Figura 1 – Crianças durante a realização



Figura 32 – Par e o respetivo computador

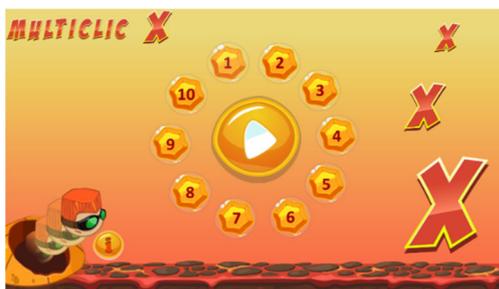


Figura 23 - Aplicação Multiclic