



Formação de professores com o Projeto Hypatiamat

Ricardo Pinto¹, José Martins², Fernando Martins³

¹Associação Hypatiamat/NIEFI, rmnpslb@gmail.com

²Associação Hypatiamat, martinseducamat@gmail.com

³Associação Hypatiamat/NIEFI, fmlmartins@gmail.com

Resumo

O Projeto Hypatiamat (PH), atualmente “um dos projetos mais populares na área da matemática”, nasceu como resposta à preocupação da comunidade educativa quanto ao desempenho escolar em matemática no Ensino Básico. Tem como principal objetivo a promoção de um ensino/aprendizagem de qualidade, mediante a utilização e a integração das novas tecnologias em sala de aula. Para isso, o PH, para além de munir os professores de uma ampla variedade de recursos, digitais ou não, que podem ser aplicados na sala de aula e fora dela, sentiu a necessidade de implicar, capacitar e acompanhar os professores para articularem, com autonomia, os diferentes tipos de recursos disponibilizados. Assim, no último quinquénio letivo, o PH capacitou mais de 17 centenas de docentes em diferentes modalidades de formação, maioritariamente na modalidade de formação contínua. O modelo implementado privilegia a diversidade e a inovação de práticas educativas com a Plataforma Hypatiamat (PLH), associando a utilização das novas tecnologias a metodologias tradicionais. Os professores ficam capacitados, tanto para uma dinâmica presencial em sala de aula, como para o ensino à distância, já que a PLH foi concebida para estimular a autorregulação dos alunos na sua aprendizagem fornecendo aos professores feedback avaliativo em tempo real. Contribui-se, assim, para uma efetiva mudança de metodologias e, portanto, de paradigma e para uma evolução positiva, não só na carreira docente, como no próprio sistema educativo.

Palavras-chave: Tecnologia, Formação, Matemática, Hypatiamat, Recursos