

## Os polígonos e o *Hypatiamat* na EB1 de Eiras

No dia 10 de janeiro de 2023, em contexto de estágio no 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito da Prática Educativa II, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Carolina Quaresma, Marta Costa e Sofia Moteiro, implementaram numa turma do 3.º ano de escolaridade, da Escola Básica de Eiras, composta por 20 alunos, numa aula dedicada à matemática, a *applet* “Polígonos - I”, da plataforma *Hypatiamat* (Figura 1).

As professoras estagiárias utilizaram a plataforma *Hypatiamat*, já conhecida e utilizada pelos alunos, para promover aprendizagens relativas ao domínio Geometria e Medida, com os seguintes objetivos: identificar e classificar polígonos, descrever as suas propriedades e representá-las a partir de atributos especificados.

Apesar dos alunos trabalharem individualmente (Figura 2), foi notório o trabalho colaborativo entre pares. Salientamos que a utilização e integração de novas tecnologias em sala de aula traz vantagens para a aprendizagem da matemática, fomentando assim o gosto tanto pela matemática como por ambientes mais tecnológicos. O desempenho dos alunos durante a tarefa foi muito bom, já que todos se empenharam em resolver as *frames* solicitadas e, uma vez que todos se mostraram interessados aquando da utilização da plataforma *Hypatiamat*, foi-lhes sugerido que continuassem a explorar esta e outras *applets* em casa, com vista à consolidação de conteúdos.



Figura 1 - Applet “Polígonos – I”



Figura 2 - Alunos a realizar a tarefa proposta no *Hypatiamat*

[Pelas alunas Carolina Quaresma e Marta Costa do 2º Ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra]