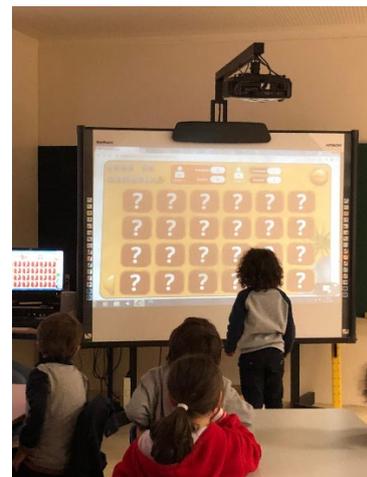


O jogo da memória como forma de consolidação de aprendizagens, com o apoio da plataforma Hypatiamat

No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada do 1.º CEB, do 2º ano do curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, no dia 5 de dezembro de 2022, as alunas estagiárias Laura Martins e Leonor Henriques, dinamizaram na turma do 1º ano do Centro Escolar de Montes Claros, uma sequência didática de consolidação de conhecimentos, especificamente o cálculo mental de adições até ao número 10, com o apoio da plataforma *Hypatiamat*. Esta sessão foi planeada de tarefas tendo em vista a realização da ficha de avaliação sumativa de matemática, a realizar no dia seguinte. Assim, foi proposta a *applet* “*Jogo da memória*”, inserida no domínio números e operações e no subdomínio adição e subtração.

Atendendo às condições da sala de aula e à falta de computadores escolares, a atividade proposta foi realizada em dois momentos, sendo um deles numa vertente do jogo, em formato físico, e outra em formato digital. Inicialmente os alunos foram divididos em pequenos grupos de três elementos, onde fizeram uma atividade lúdica, proposta pelas professoras estagiárias. De seguida foi realizado em grande grupo o “*Jogo da memória*”, com recurso ao *software Hypatiamat* e ao quadro interativo presente na sala.

Pode afirmar-se, com base na avaliação formativa realizada, que os alunos atingiram o objetivo pretendido, a consolidação de aprendizagens, mais especificamente, o cálculo mental de adições até ao número 10.



(Pelas alunas Laura Martins e Leonor Henriques do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico da ESEC)