

A Hypatia ajuda a consolidar conhecimentos

A integração do Hypatiamat no ensino da matemática relativo aos polígonos, à área e às simetrias.

No dia 16 de maio de 2023, na turma 3.º C da Escola Básica da Solum, as professoras estagiárias Ana Simões, Filipa Pinto e Inês Silva, alunas do 1.º Ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, implementaram uma proposta de consolidação relativa aos polígonos, à área e às simetrias.

Os/As 24 alunos/as trabalharam individualmente nas *apps* “Polígonos – I”, “Áreas – I” e “À descoberta das simetrias”. Os alunos/as liam os *frames* e selecionavam a resposta correspondente. A verificação de cada uma das respostas foi feita ao mesmo tempo e, de seguida, a resolução, a resposta do *frame* e as dúvidas foram discutidas em grande grupo.

A dinâmica da aula permitiu obter um *feedback* imediato do desempenho de cada par e facilitou a identificação direta do erro e/ou da dúvida, explicando imediatamente a resolução do *frame*. Além disto, os/as alunos/as estavam focados e motivados em todos os momentos da aula.

A percentagem de acerto, segundo o *Backoffice*, foi, aproximadamente, de 74%. Vários/as alunos/as atingiram 100% de acerto nas três *apps*.

Para além disto, foi disponibilizado um trabalho de casa no Hypatiamat relativo a ângulos, simetrias e polígonos.



[pelas alunas Ana Simões, Filipa Pinto e Inês Silva do 1.º Ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico]