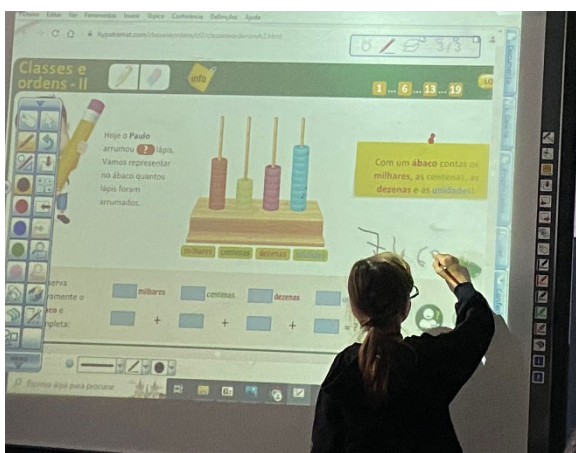


## *Hypatiamat na turma do 3.ºC*

No âmbito da prática educativa supervisionada no 1.º CEB, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, as professoras estagiárias Ana Carolina Couceiro e Bruna Martins, implementaram com os alunos de uma turma do 3.º ano da Escola Básica de Montes Claros, uma experiência de ensino e de aprendizagem, envolvendo a *applet*, da plataforma *Hypatiamat* “*À descoberta dos números – Classes e Ordens II*” (Figura 1).



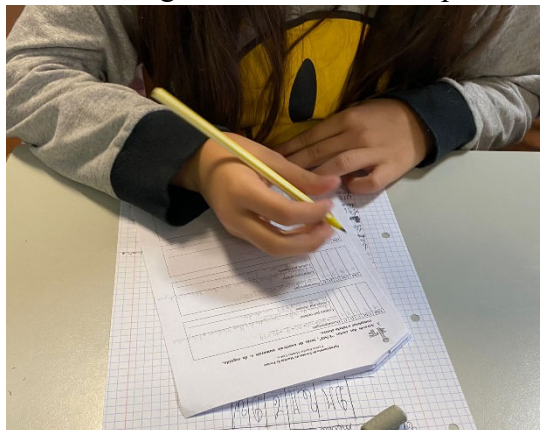
A experiência realizada com a turma, possibilitou aos alunos a consolidação de conceitos matemáticos, como o reconhecimento de números até 1000 ou mais; identificação do valor posicional dos algarismos; decomposição de números em centenas, dezenas e unidades, e a sua leitura por ordens; bem como o

desenvolvimento de diversas competências matemáticas.

*Figura 1 - Aluno a realizar a tarefa no quadro interativo*

observar a participação ativa e o entusiasmo dos alunos ao usarem a plataforma *Hypatiamat*, solicitando o seu uso na consolidação de outros conteúdos matemáticos. A utilização deste recurso permitiu criar um ambiente lúdico, interativo e enriquecedor para os alunos, colocando-os ativamente no centro do processo de ensino-aprendizagem, revendo e consolidando as aprendizagens previstas.

Ao longo da atividade, foi possível



*Figura 2 - Aluno a realizar a ficha de exploração*

Enquanto futuras professoras, consideremos que esta dinâmica foi igualmente pertinente para a nossa formação, contribuindo para o nosso desenvolvimento científico e pedagógico.

**Discentes:** Ana Carolina Couceiro, Bruna Martins, Mariana Sousa, 2.º Ano de MEPE1CEB