

Exploração de itinerários com o robô SuperDoc

No dia 7 de novembro de 2022, na EB1 Quinta das Flores, as professoras estagiárias Inês Azevedo e Joana Soller, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, no âmbito da Prática Educativa Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico, utilizaram o robô educativo *SuperDoc* numa atividade onde abordaram os itinerários, com a turma do 3º ano onde estão a realizar o seu contexto de estágio.

A atividade foi induzida pelo *Peddy Papper* na zona da Universidade de Coimbra que se iria realizar durante essa mesma semana, tendo também como intencionalidade a apresentação prévia dos monumentos a visitar. Os/as alunos/as foram organizados em quatro grupos de trabalho.

Primeiramente, as professoras estagiárias proporcionaram aos alunos a exploração livre do robô, para conhecimento das funcionalidades do mesmo. Nesta fase, as professoras estagiárias explicitaram as noções de orientação espacial como direita, esquerda, um quarto de volta à direita e à esquerda. Posteriormente, dados um ponto de partida e um ponto de chegada, solicitaram aos alunos que executassem com o robô um possível trajeto. Estes pontos localizavam-se nas extremidades opostas no papel de cenário. Seguidamente, as professoras estagiárias aumentaram o grau de desafio propondo-lhes a descoberta do trajeto mais curto considerando, ou não, alguns obstáculos, nomeadamente, monumentos a visitar nessa semana. Os alunos deveriam efetuar o registo dos percursos numa ficha de trabalho, fornecida pelas professoras estagiárias do percurso com e sem obstáculos.

Em conclusão pode inferir que a utilização do robô *SuperDoc* na exploração de itinerários, proporcionou aos alunos o desenvolvimento do pensamento computacional através dos itinerários e do comprimento. As crianças mostraram-se compreensivas e participativas perante a atividade. O robô pode ter grandes vantagens como o desenvolvimento da motricidade fina, raciocínio tecnológico e é uma forma didática e lúdica de trabalhar a matemática.

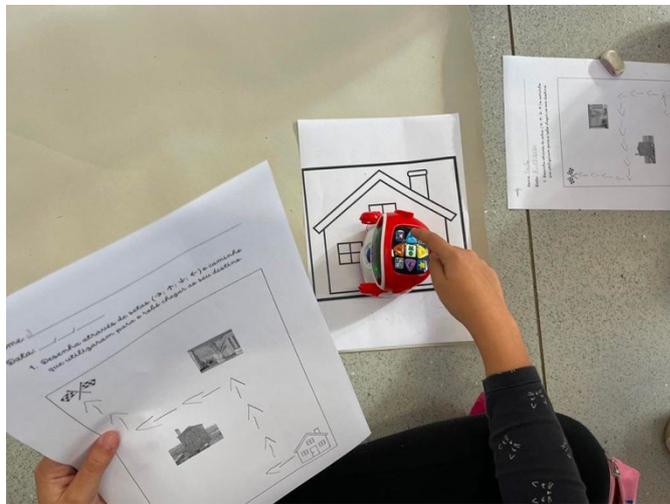
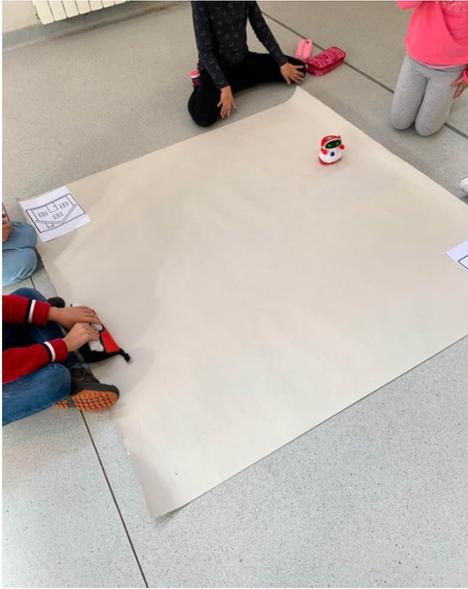


Figura 1 - Exploração de itinerários com o robô SuperDoc