

## ***Consolidar ângulos e posições relativas de retas com recurso à plataforma Hypatiamat***

No dia 17 de janeiro de 2023, no âmbito da Prática Educativa Supervisionada no 1.º CEB, na Escola Básica da Solum Sul, as professoras estagiárias Beatriz Teixeira, Bruna Santos e Lara Doutel, estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, planificaram uma atividade, utilizando a plataforma *Hypatiamat*.

A atividade planeada envolveu área curricular de Matemática, nomeadamente o domínio da Geometria e Medida, focando-se na consolidação dos conteúdos sobre ângulos e posições relativas de retas, em particular, retas paralelas e retas perpendiculares, com recurso à plataforma *Hypatiamat*.

A prática pedagógica foi dinamizada numa turma de 4.º ano de escolaridade, composta por 22 alunos/as e organizados/as em pares, para fomentar o trabalho colaborativo. Cada aluno tinha à sua disposição um computador e um dispositivo de acesso à Internet, para que pudessem aceder à plataforma *Hypatiamat*.

Apesar da turma já estar familiarizada com a plataforma, foi realizada, em grande grupo, uma exploração inicial. Em seguida, para atingir o objetivo geral desta sessão, foram utilizadas duas *applets*, sendo elas “Ângulos – Introdução” (Figura 1) e “Posição relativa de retas” (Figura 2). Num primeiro momento, os grupos exploraram os *frames* propostos pelas professoras estagiárias, considerando a sua relevância para consolidação das aprendizagens previstas. Posteriormente tiveram liberdade para explorar os restantes *frames*.

Durante esta prática pedagógica, as crianças mostraram bastante interesse pela proposta didática, sendo notório que o uso das TIC, enquanto recurso pedagógico, pode constituir uma ótima ferramenta no processo de ensino e de aprendizagem. Isto deve-se ao facto de serem aulas mais dinâmicas, uma vez que, não são aulas tradicionais, o que promove um maior envolvimento e motivação por parte das crianças.



Figura 1 - Grupo a explorar um frame da applet "Ângulos - Introdução"



Figura 2 - Grupo a explorar um frame da applet "Posição relativa de retas"