

Consolidar ângulos e posições relativas de retas com recurso à plataforma Hypatiamat

No dia 17 de janeiro de 2023, no âmbito da Prática Educativa Supervisionada no 1.º CEB, na Escola Básica da Solum Sul, as professoras estagiárias Beatriz Teixeira, Bruna Santos e Lara Doutel, estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, planificaram uma atividade, utilizando a plataforma *Hypatiamat*.

A atividade planeada envolveu área curricular de Matemática, nomeadamente o domínio da Geometria e Medida, focando-se na consolidação dos conteúdos sobre ângulos e posições relativas de retas, em particular, retas paralelas e retas perpendiculares, com recurso à plataforma *Hypatiamat*.

A prática pedagógica foi dinamizada numa turma de 4.º ano de escolaridade, composta por 22 alunos/as e organizados/as em pares, para fomentar o trabalho colaborativo. Cada aluno tinha à sua disposição um computador e um dispositivo de acesso à Internet, para que pudessem aceder à plataforma *Hypatiamat*.

Apesar da turma já estar familiarizada com a plataforma, foi realizada, em grande grupo, uma exploração inicial. Em seguida, para atingir o objetivo geral desta sessão, foram utilizadas duas *applets*, sendo elas “Ângulos – Introdução” (Figura 1) e “Posição relativa de retas” (Figura 2). Num primeiro momento, os grupos exploraram os *frames* propostos pelas professoras estagiárias, considerando a sua relevância para consolidação das aprendizagens previstas. Posteriormente tiveram liberdade para explorar os restantes *frames*.

Durante esta prática pedagógica, as crianças mostraram bastante interesse pela proposta didática, sendo notório que o uso das TIC, enquanto recurso pedagógico, pode constituir uma ótima ferramenta no processo de ensino e de aprendizagem. Isto deve-se ao facto de serem aulas mais dinâmicas, uma vez que, não são aulas tradicionais, o que promove um maior envolvimento e motivação por parte das crianças.



Figura 1 - Grupo a explorar um frame da applet "Ângulos - Introdução"



Figura 2 - Grupo a explorar um frame da applet "Posição relativa de retas"