

Bubble vai à escola construir uma figura com polígonos

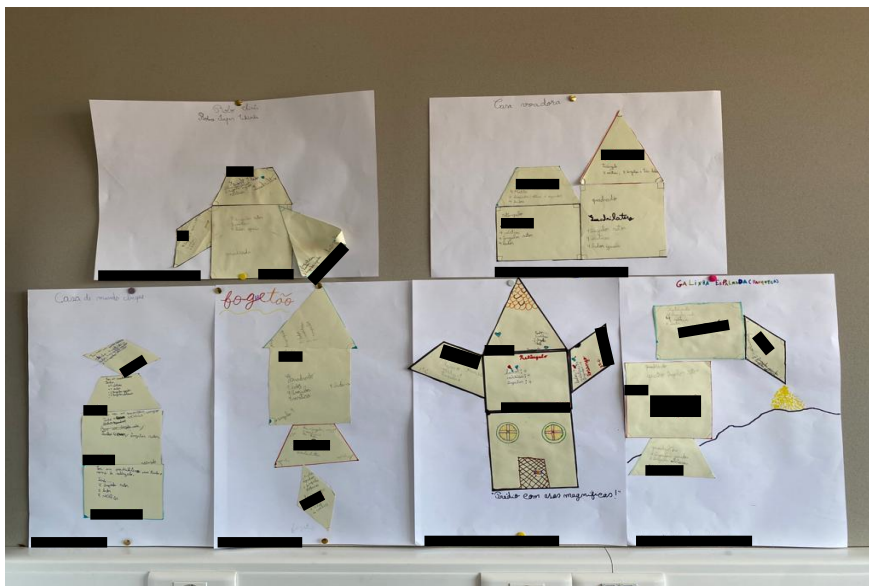
A integração da robótica educativa no ensino da matemática relativo aos polígonos

No dia 2 de maio de 2023, na turma 3.ºC da Escola Básica da Solum, as professoras estagiárias Ana Simões, Filipa Pinto e Inês Silva, alunas do 1.º Ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, implementaram uma proposta de exploração da robótica educativa para consolidar a temática dos polígonos, com foco na identificação dos ângulos, dos lados e dos vértices.

Os/As 24 alunos/as foram organizados em 6 grupos de 4 elementos. A cada grupo foi atribuído um robô, 5 cartas do robô com polígonos, as canetas do robô, papel de cenário e uma folha branca A3.

Cada elemento do grupo escolheu uma carta e, com o robô, desenhou o polígono no papel cenário. Depois, identificaram o polígono – triângulo ou quadrilátero – e as suas características – números de lados, número de vértices e classificação dos ângulos. Cada aluno/a recortou o seu polígono e, com todos os polígonos, o grupo construiu uma figura à qual atribuiu um nome. Os grupos apresentaram propostas variadas, como mostra a **Figura 1**: duas casas; uma galinha; um foguetão; um robô; um prédio.

Figura 1: *Resultados das figuras*



Por fim, cada grupo apresentou o seu resultado e cada aluno/a o seu polígono e respetivas características, mostrando conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos. Além disto, o entusiasmo e a criatividade foram notórios ao longo da aula.

[pelas alunas Ana Simões, Filipa Pinto e Inês Silva do 1.º Ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico]