

Conselho Eco-Escola

Programa Eco-Escolas

Num processo contínuo de Educação para a
Sustentabilidade e Envolvimento em Cidadania



Plano de Ação 2022/2023

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Resíduos

OBJETIVO

Promover a reutilização de materiais na concepção de brinquedos educativos.

META

Concepção de pelo menos 20 trabalhos com materiais recicláveis ou biodegradáveis.

AÇÃO PREVISTA

Exposição de Eco-Toys- brinquedos criados a partir da reutilização de materiais

RECURSOS

Docente Sílvia Espada e alunos do 3º ano da licenciatura em Arte e Design.

Resíduos

OBJETIVO

Promover a reutilização de materiais.

META

Realização de ação junto de crianças do 1º ciclo, contribuindo assim para a prevenção da produção de resíduos.

AÇÃO PREVISTA

Workshop “eco-t-shirt”, dando uma nova vida a t-shirts utilizando vários materiais e produtos usados.

RECURSOS

Docente Sílvia Espada e alunos do 3º ano da licenciatura em Arte e Design.
Alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Resíduos

OBJETIVO

Conscienciar os alunos, a partir do recurso a materiais de desperdício, que se pode reutilizar para a conceção de novos objetos.

META

Produção de, pelo menos 20 objetos reutilizando materiais de desperdício como recurso à criação dos novos objetos, incentivando a política dos 7 R's.

AÇÃO PREVISTA

Reutilizar materiais de desperdício como recurso à criação de novos objetos, incentivando a política dos 7 R's.

RECURSOS

Docente e estudantes da licenciatura em AD; Materiais de desperdício do quotidiano

ENERGIA | ÁGUA | RESÍDUOS

OBJETIVO

Educar para a adoção de comportamentos sustentáveis na utilização da água, energia e resíduos

META

Trabalho curricular com propostas didáticas de educação para a sustentabilidade relativas ao uso da água, energia e resíduos

AÇÃO PREVISTA

Formulação, em trabalho curricular de documentos sobre o uso sustentável de água, energia e resíduos

RECURSOS

Docentes e estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB da UC de Didática do Estudo do Meio;

ENERGIA | ÁGUA | RESÍDUOS

OBJETIVO

Consciencializar os/as alunos/as, a partir da exploração de problemáticas socioambientais, como se pode promover a educação ambiental para a sustentabilidade

META

Trabalho curricular que promova a educação ambiental para a sustentabilidade

AÇÃO PREVISTA

Formulação, em trabalho curricular de documentos que promovam a educação ambiental para a sustentabilidade

RECURSOS

Docentes e estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB da UC de Estudo do Meio II;

ENERGIA | ÁGUA | RESÍDUOS

OBJETIVO

Conscientização das boas práticas de utilização e gestão de recursos no Laboratório de Ciências da Natureza

META

Sensibilização para a utilização e gestão de recursos (materiais, reagentes, água e energia) no laboratório

AÇÃO PREVISTA

Ação de sensibilização para a utilização e gestão de recursos (materiais e reagentes, água e energia) no laboratório

RECURSOS

Docentes e estudantes do Mestrado em Ensino do 1.º CEB/2.º CEB de Matemática e Ciências Naturais da UC de Didática das Ciências Experimentais;

ÁGUA

OBJETIVO

Educar para a adoção de comportamento sustentáveis na utilização da água

META

1 sessão didática sobre a distribuição e consumo direto e indireto de água no Planeta e importância na adoção de comportamentos sustentáveis para evitar a sua contaminação

AÇÃO PREVISTA

Sessão Didática promotora do uso sustentável de água

RECURSOS

Docentes da área de CEAS e estudantes do curso de Educação Básica da UC de Ciências da Natureza

ÁGUA

OBJETIVO

Compreender a importância e disponibilidade da água na Terra, assim como as causas, os efeitos e as consequências da escassez e poluição da água para a vida na Terra.

META

Visita de estudo que permita compreender a água como condição fundamental à própria vida e a importância da qualidade e quantidade da água, assim como as causas, os efeitos e as consequências da poluição e da escassez de água.

AÇÃO PREVISTA

Visita de estudo no âmbito da UC de Observação e Intervenção Educativa IV ao Centro de Ciência Viva Infante D. Henrique em Coimbra para visita à exposição "ÁGUA - uma exposição sem filtro".

RECURSOS

Docentes e estudantes do curso de Educação Básica da UC de Observação e Intervenção Educativa IV

BIODIVERSIDADE

OBJETIVO

Compreender a importância do património natural (biodiversidade) no suporte de vida na Terra

META

Visita de estudo que promova a importância da preservação e conservação do património natural e cultural.

AÇÃO PREVISTA

Visita de estudo no âmbito do curso de Educação Básica na UC de Observação e Intervenção Educativa V

RECURSOS

Docentes e estudantes do curso de Educação Básica da UC de Observação e Intervenção Educativa V

BIODIVERSIDADE

OBJETIVO

Conscientizar os/as alunos/as, a partir da exploração de problemáticas socioambientais, como se pode promover a educação ambiental para a sustentabilidade

META

Trabalho curricular que promova a educação ambiental para a sustentabilidade

AÇÃO PREVISTA

Formulação, em trabalho curricular de documentos que promovam a educação ambiental para a sustentabilidade

RECURSOS

Docentes e estudantes do 1.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB da UC de Estudo do Meio I.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

OBJETIVO

Educar para a adoção de comportamentos sustentáveis através da promoção de uma alimentação saudável

META

Trabalho curricular com propostas didáticas de educação para a sustentabilidade relativas à alimentação saudável como uma via para um estilo de vida sustentável

AÇÃO PREVISTA

Formulação, em trabalho curricular de documentos sobre a influência da alimentação saudável no estilo de vida sustentável

RECURSOS

Docentes e estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB da UC de Didática do Estudo do Meio;

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

OBJETIVO

Consciencializar os/as alunos/as, a partir da exploração de rótulos de produtos alimentares (e.g., Aditivos alimentares e Organismos Geneticamente Modificados e Transgénicos)

META

Trabalho curricular que promova a educação para a alimentação saudável e sustentável

AÇÃO PREVISTA

Análise e discussão de documentos que promovam a educação para a alimentação saudável

RECURSOS

Docente da área de CEAS e estudantes do curso de Educação Básica da UC de Didática das Ciências da Natureza

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

OBJETIVO

Fomentar hábitos de alimentação saudável e conhecimento acerca dos benefícios de alimentos, selecionados no dia-a-dia, em prol de um estilo de vida equilibrado

META

Sensibilizar a comunidade da Esec para: i) a importância da adoção de hábitos alimentares benéficos para a saúde, através da partilha de conhecimento acerca de produtos e receitas saudáveis; ii) a necessidade de adotar comportamentos que minimizem o desperdício alimentar e promovam maior consciencialização para um consumo equilibrado de recursos (p.ex. alimentares e energéticos), ao nível da preparação de refeições

AÇÃO PREVISTA

Preparação de conteúdos digitais acerca da temática da alimentação saudável e sustentável e publicação dos mesmos no na página de Instagram da Esec e na da licenciatura em Gastronomia; no final da iniciativa, pretende-se criar um ebook, onde estarão reunidos os conteúdos criados;

RECURSOS

Alunos do 2º ano da licenciatura em Gastronomia, docente da UC de Marketing Aplicado e grupo de Comunicação do curso (constituído por docentes), Gabinete de Comunicação ESEC

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

OBJETIVO	META	AÇÃO PREVISTA	RECURSOS
<p>Dar a conhecer receitas antigas que fazem parte da tradição familiar;</p>	<p>Divulgar uma receita antiga que faça parte da tradição familiar, envolvendo elementos da gastronomia, história e técnicas de culinária;</p>	<p>Participação na iniciativa "Receitas Sustentáveis têm Tradição", o que passará pela gravação de um vídeo, com duração máx. de 2 minutos, que retrate a preparação de uma receita familiar antiga e no qual os familiares (pais, avós) possam ser entrevistados sobre a origem da receita e as alterações a que a mesma tem sido sujeita ao longo dos anos;</p>	<p>Alunos do 2º ano da licenciatura em Gastronomia, docente da UC de Marketing Aplicado e Gabinete de Comunicação da Esec.</p>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

OBJETIVO

Promover a confeção de pratos nutritivos, de fácil e rápida confeção, assim como aumentar a consciencialização para a diminuição ou minimização do desperdício alimentar na cozinha

META

Sensibilizar a comunidade da ESEC para a facilidade de adoção de bons hábitos na confeção de pratos saudáveis e nos quais o desperdício alimentar é reduzido

AÇÃO PREVISTA

Facilitação de um workshop sobre a confeção de pratos nutritivos, de fácil e rápida preparação

RECURSOS

Docentes e/ou alunos da licenciatura em Gastronomia

RESÍDUOS

OBJETIVO

Sensibilização para a necessidade de uma correta separação dos resíduos, nomeadamente nos campus da ESEC, em especial nos locais partilhados por toda a comunidade e que estes hábitos sejam transpostos para fora da ESEC, seja na rua, em casa ou outros locais

META

Os eco-pontos e depósitos de recolha de resíduos orgânicos sejam utilizados de forma correta, para que o seu tratamento seja mais eficiente e mais eficaz, tornando a reciclagem possível

AÇÃO PREVISTA

Workshop/Ação de sensibilização

RECURSOS

Comunidade de ESEC.
GCRP

RESÍDUOS

OBJETIVO

Recolha de chapéus de chuva estragados, para encaminhamento para reciclagem.

META

Tornar-se um hábito o descarte de chapéus de chuva, em local próprio a disponibilizar na ESEC e encaminhar para reciclagem.

AÇÃO PREVISTA

(Tornar permanente a) Campanha de Recolha de Chapéus de Chuva na ESEC

RECURSOS

Utilização de um espaço da ESEC (específico para o depósito de chapéus de chuva estragados) e divulgação GCRP.

RESÍDUOS

OBJETIVO

Sensibilizar a comunidade da ESEC a preservação do meio ambiente e para o correto local e tipo de descarte de beatas

META

Mobilizar a comunidade da ESEC para uma ação de eliminação de resíduos mais consciente e ESEC mais limpa

AÇÃO PREVISTA

Ação de recolha de beatas na ESEC (espaços da ESEC e espaços exteriores à ESEC - passeios e junto ao muro da ESEC).

RECURSOS

Utilização de um espaço da ESEC (específico para o depósito de chapéus de chuva estragados) e divulgação GCRP.

RESÍDUOS

OBJETIVO

Divulgar alternativas mais sustentáveis para os chapéus que temos estragados em casa e divulgação de projeto relacionado com a sustentabilidade

META

Envolvimento da ESEC no encaminhamento de materiais não usados e recicláveis, para projetos sustentáveis e inovadores

AÇÃO PREVISTA

Realização de Workshop de Eco-Design

RECURSOS

Comunidade da ESEC e convidados externos

BIODIVERSIDADE

OBJETIVO

Diversificar, embelezar, suportar ações educativas e proporcionar suporte a agentes polinizadores

META

Conceção do projeto do jardim vertical (fase 1);
Concretização do projeto do jardim vertical (fase 2)

AÇÃO PREVISTA

Construção de um jardim vertical, utilizando materiais reutilizados, de modo a promover a biodiversidade nos espaços exteriores da escola articulando com possíveis projetos curriculares

RECURSOS

Materiais de suporte à construção do jardim;
Substrato; Sementes;
Alunas de Educação Básica

Mobilidade / Transportes

OBJETIVO

Conhecer o real uso da bicicleta pelos alunos da ESEC e identificar os obstáculos à sua adoção. Aumentar a notoriedade da bicicleta junto da comunidade ESEC.

META

Diagnóstico geral de mobilidade em bicicleta. Notoriedade da bicicleta como meio de transporte.

AÇÃO PREVISTA

1. Realização de estudo sobre mobilidade em bicicleta na ESEC.; 2. Celebração do dia da bicicleta a 3 de Junho.

RECURSOS

Alunos

Mobilidade / Transportes

OBJETIVO

Capacitar os/as estudantes para a preservação e regeneração da Biodiversidade; criar oportunidades de formação pedagógica no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade

META

Dinamização de oficina de formação subordinada ao tema "Biodiversidade: Preservar e Regenerar"

AÇÃO PREVISTA

- "Restaurante para Polinizadores"
- Charco com bebedouro para aves;
 - Abrigos para insetos;
 - Workshop de plantas aromáticas, tendo em vista a criação de jardim vertical.

RECURSOS

Docente e estudantes do 1º ano de EB; Luiz Alves (Activar); materiais de suporte à ação, terra e sementes de plantas aromáticas e plantas silvestres

Contatos

ECO-ESCOLA
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE
COIMBRA

Alda Antunes | Susana Silveira

E-MAIL

ecoescola@esec.pt

