

À volta dos numerais ordinais

No âmbito do Estágio em Prática Educativa I, do 1.º ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Matemática e Ciências Naturais e Português e História e Geografia no Ensino do 2.º Ciclo da Escola Superior, no dia 10 de fevereiro de 2023, as professoras estagiárias Maria Alexandra Oliveira Santos e Vanessa Liliana Pinto Lima, propuseram à turma do 2.º ano da Escola Básica de Casconha, a realização do trabalho de casa recorrendo à plataforma Hypatiamat.

A tarefa “à volta dos numerais ordinais” foi escolhida com a intenção de avaliar conhecimentos que foram adquiridos no 1.º período e que vão ser avaliados na prova de avaliação de fevereiro.

TPC: Ordinais 1

Nome: Turma:


Matéria: Data:

Questão

Qual é o número ordinal?

- Primeiro
- Segundo
- Terceiro
- Quarto
- Quinto

Resposta:



TPC: Ordinais 1

Nome: Turma:


Matéria: Data:

Questão

Qual é o número ordinal?

- Primeiro
- Segundo
- Terceiro
- Quarto
- Quinto

Resposta:



TPC: Ordinais 1


Nome: Turma:

Matéria: Data:

Questão

Ordene o nome dos animais por ordem de altura.

Resposta:



TPC: Ordinais 1

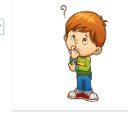
Nome: Turma:

Matéria: Data:

Questão

Ordene o nome dos animais por ordem de altura.

Resposta:



TPC: Ordinais 1


Nome: Turma:

Matéria: Data:

Questão

Ordene a 1.ª e 2.ª bonecas por ordem de altura.

Resposta:



TPC: Ordinais 1


Nome: Turma:

Matéria: Data:

Questão

Na foto abaixo, há um jogador de futebol. Coloque o nome do jogador na ordem de altura.

Resposta:



TPC: Ordinais 1


Nome: Turma:

Matéria: Data:

Questão

Ordene o nome dos jogadores de futebol por ordem de altura.

Resposta:



TPC: Ordinais 1


Nome: Turma:

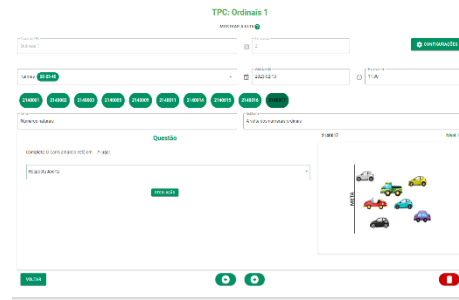
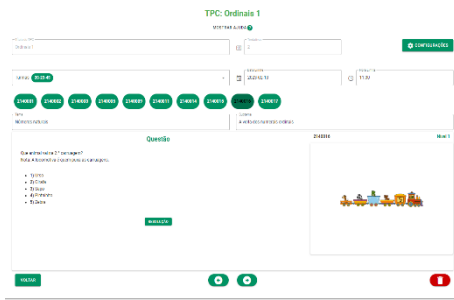
Matéria: Data:

Questão

Ordene o nome dos jogadores de futebol por ordem de altura.

- Cristiano Ronaldo
- Messi
- Neymar
- Suarez





Resultados TPC: Ordinais 1

MOSTRAR AJUDA ?

Nº	Aluno	Turma	Tentativa Nº	Q. Corretas	Classificação (%)	Respostas
1		20-23-45	1	9/10	90	🔗
2		20-23-45	1	9/10	90	🔗
3		20-23-45	1	10/10	100	🔗
4		20-23-45	1	10/10	100	🔗
5		20-23-45	1	9/10	90	🔗
6		20-23-45	1	10/10	100	🔗
7		20-23-45	1	10/10	100	🔗
8		20-23-45	1	9/10	90	🔗
9		20-23-45	1	10/10	100	🔗
10		20-23-45	1	10/10	100	🔗
11		20-23-45	1	9/10	90	🔗
12		20-23-45	1	10/10	100	🔗
13		20-23-45	1	10/10	100	🔗
14		20-23-45	1	8/10	80	🔗
16		20-23-45	1	10/10	100	🔗
17		20-23-45	1	10/10	100	🔗
18		20-23-45	1	6/10	60	🔗
20		20-23-45	1	10/10	100	🔗
21		20-23-45	1	10/10	100	🔗
22		20-23-45	1	7/10	70	🔗

Mostrar 30 1-20 of 20

Esta plataforma permitiu-nos avaliar facilmente os conhecimentos dos alunos. A forma dinâmica de como são apresentadas as tarefas motiva e desperta o interesse dos alunos para realizarem as propostas.

[Pelas alunas Maria Alexandra Oliveira Santos e Vanessa Liliana Pinto Lima, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Matemática e Ciências Naturais e Português e História e Geografia no Ensino do 2.º Ciclo da Escola Superior de Coimbra.]