

Programa Eco-Escola

# Auditoria Ambiental

2022/2023



# Auditoria Ambiental

---

TEMAS: ENERGIA | RESÍDUOS | ÁGUA | ESPAÇOS EXTERIORES



# Auditoria Ambiental

---

## Metodologia

1. Auditoria à escola por alunos do 3º ano de EB com a coordenação da docente Dulce Vaz
  - Temas: água, resíduos, energia, espaços exteriores, biodiversidade e floresta, alimentação e agricultura biológica, mar, ruído, mobilidade e gestão da escola.
2. Questionário online aos alunos (disponível de 29 de novembro 2022 a 14 de fevereiro de 2023)
  - Temas: água, resíduos, energia, espaços exteriores, biodiversidade e floresta, alimentação e agricultura biológica, mar, ruído, mobilidade e digital.
    - 60 respostas obtidas
    - 95% estudantes licenciatura | 5% estudantes de mestrado



# Auditoria Ambiental

## ENERGIA

---



**DURANTE O FUNCIONAMENTO DAS AULAS AS LUZES DOS CORREDORES PERMANECEM APAGADAS?**

Às vezes



**OS VIDROS DAS JANELAS SÃO MANTIDOS LIMPOS PARA PERMITIR A ENTRADA DE LUZ NATURAL?**

Sempre



**OS QUEBRA-LUZ/DIFUSORES ESTÃO LIMPOS?**

Sempre



**AS JANELAS E PORTAS EXTERIORES ESTÃO BEM CALAFETADAS?**

Quase todas

# Auditoria Ambiental

## ENERGIA

---



**OS EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS ESTÃO DESLIGADOS QUANDO NÃO ESTÃO A SER UTILIZADOS**

Quase sempre



**NA ILUMINAÇÃO SÃO UTILIZADAS LÂMPADAS DE BAIXO CONSUMO ENERGÉTICO?**

Sim. Mais de 50%



**AS PAREDES DA ESCOLA ESTÃO PINTADAS COM CORES CLARAS PARA MAXIMIZAR A LUZ?**

Sim



**AS PORTAS EXTERIORES TÊM MOLAS PARA FECHO AUTOMÁTICO?**

Não

# Auditoria Ambiental

## ENERGIA

---



**EXISTEM CORTINAS OU ESTORES  
NAS JANELAS?**

Sim



**EXISTE O HÁBITO DE MANTER AS  
CORTINAS OU ESTORES ABERTOS  
QUANDO BATE O SOL NO TEMPO  
FRIO?**

Sim.



**OS VIDROS SÃO DUPLOS?**

Sim



**OS TANQUES E CANOS DE ÁGUA  
QUENTE ESTÃO BEM ISOLADOS?**

Sim

# Auditoria Ambiental

---

## ENERGIA



**A ESCOLA UTILIZA ENERGIAS ALTERNATIVAS?**

Não



**REALIZAM-SE NA ESCOLA CAMPANHAS RELACIONADAS COM A ENERGIA?**

Todos os anos



**QUANTOS ALUNOS AFIRMAM TER O HÁBITO DE DESLIGAR A LUZ AO ABANDONAR A SALA?**

Entre 26 a 50%



**QUANTOS ALUNOS AFIRMAM TER O HÁBITO DE NÃO DEIXAR A TV EM STANDBY?**

Entre 26 a 50%

# Auditoria Ambiental

## RESÍDUOS

---



**PODE OBSERVAR-SE LIXO NO CHÃO DA ESCOLA?**

Raramente



**CONTABILIZANDO TODOS OS CAIXOTES DO LIXO INDIFERENCIADOS EXISTENTES NA ESCOLA, TEMOS UMA MÉDIA DE ALUNOS/CAIXOTE**

Entre 25 e 50



**CONTABILIZANDO TODOS OS CAIXOTES DE LIXO DE RECOLHA SELETIVA EXISTENTES NA ESCOLA, TEMOS UMA MÉDIA DE ALUNOS/CAIXOTE**

Entre 100 a 200



**NA ESCOLA REALIZA-SE COMPOSTAGEM?**

Nunca



# Auditoria Ambiental

## RESÍDUOS

---



### NA ESCOLA FAZ-SE RECOLHA SELETIVA DE RESÍDUOS

Papel - Sim

Plástico - Sim

Metais/Lata - Sim

Vidro - Sim

Orgânicos- Sim

REEE - Sim

Outros - Sim



**O PAPEL É UTILIZADO EM AMBOS OS LADOS ANTES DE SER RECICLADO?**

Às vezes



**O PAPEL UTILIZADO EM FOTOCÓPIAS É PAPEL RECICLADO?**

Não

# Auditoria Ambiental

## RESÍDUOS

---



**AS SALAS DE AULA POSSUEM  
PAPELÃO?**

Muito poucas



**AS OUTRAS SALAS DA ESCOLA  
(DIREÇÃO, SECRETARIA,  
PAPELARIA, BAR, ETC) POSSUEM  
CAIXOTES DE RECOLHA SELETIVA  
(VIDRÕES, PAPELÕES, ETC)**

Quase todos



**O ECOPONTO MAIS PRÓXIMO DA  
ESCOLA SITUA-SE A UMA  
DISTÂNCIA**

Entre 50 a 200 metros



**ESSE ECOPONTO É UTILIZADO  
PARA COLOCAR OS RESÍDUOS DA  
ESCOLA?**

Sempre

# Auditoria Ambiental

## RESÍDUOS

---



**QUANTOS ALUNOS PRATICAM EM  
CASA A SEPARAÇÃO DE  
RESÍDUOS**

Entre 51 de 80%



**QUANTOS ALUNOS CONHECEM E  
ORDENAM CORRETAMENTE OS 3RS**

Entre 51 de 80%

# Auditoria Ambiental

## ÁGUA

---



**EXISTEM NAS CASAS DE BANHO  
TORNEIRAS A PINGAR?**

Raramente



**O FLUXO DE ÁGUA NOS  
AUTOCOLISMOS TERMINA APÓS  
ENCHER O TANQUE?**

Sempre



**OS AUTOCOLISMOS SÃO DE DUPLA  
RECARGA OU POSSUEM GARRAFAS  
CHEIAS DE MODO A REDUZIR A  
ÁGUA DAS DESCARGAS?**

Nenhum



**A ÁGUA DA CHUVA É  
ARMAZENADA PARA POSTERIOR  
UTILIZAÇÃO?**

Nunca

# Auditoria Ambiental

## ÁGUA

---



**AS REGAS REALIZAM-SE NOS PERÍODOS MENOS QUENTES DO DIA?**

Sempre



**EXISTE DESPERDÍCIO DE ÁGUA DA REGA?**

Muito Pouco



**EXISTEM FUGAS DE ÁGUA NA ESCOLA? (TORNEIRAS, TUBOS, VÁLVULAS, ETC)**

Nenhumas



**REALIZAM-SE NA ESCOLA CAMPANHAS RELACIONADAS COM A ÁGUA?**

Todos os anos

# Auditoria Ambiental

## ESPAÇOS EXTERIORES

---



**A ESCOLA POSSUI CAMPO DE JOGOS?**

Sim



**A ESCOLA POSSUI EQUIPAMENTOS DE RECREIO (TIPO PARQUE INFANTIL/FITING, ETC)?**

Sim



**EXISTEM ESPAÇOS DE ESTADIA/CONVÍVIO NO EXTERIOR**

Poucos



**EXISTEM BANCOS OU EQUIVALENTE NO EXTERIOR?**

Poucos

# Auditoria Ambiental

## ESPAÇOS EXTERIORES

---



O ASPETO GERAL DOS RECREIOS  
DA ESCOLA É

Agradável



O NÚMERO DE CAIXOTES DO LIXO  
NO EXTERIOR DA ESCOLA É  
SUFICIENTE?

Sim



EXISTEM PLANTAS DE MÉDIO E  
LONGO PORTE (ARBUSTOS E  
ÁRVORES)

Suficiente



A ESCOLA POSSUI PINTURAS  
MURAIAS OU OUTRA FORMA DE  
EMBELEZAMENTO DO ESPAÇO?

Sim

# Auditoria Ambiental

## ESPAÇOS EXTERIORES

---



**EXISTEM LOCAIS DE ABRIGO  
(CHUVA/FRIO), NO EXTERIOR?**

Poucos



**OS TERRENOS DA ESCOLA SÃO  
APROVEITADOS (AJARDINADOS  
OU CULTIVADOS)?**

Área inferior a 20%



**O ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA,  
EXCEPTUANDO OS CAMINHOS,  
ESTÁ IMPERMEABILIZADO (EX:  
ALCATRÃO)?**

Superior a 80%



**ALGUNS PROFESSORES UTILIZAM  
O EXTERIOR DA ESCOLA  
(RECREIOS) COMO ESPAÇO DE  
ENSINO/APRENDIZAGEM?**

Raramente



# Auditoria Ambiental

## ESPAÇOS EXTERIORES

---



**QUANTOS ALUNOS ESTÃO  
DISPOSTOS A COLABORAR NA  
MELHORIA E MANUTENÇÃO DOS  
ESPAÇOS EXTERIORES?**

Entre 51 e 80%



**QUANTOS ALUNOS SUGEREM  
FORMAS DE MELHORAR O ESPAÇO  
EXTERIOR?**

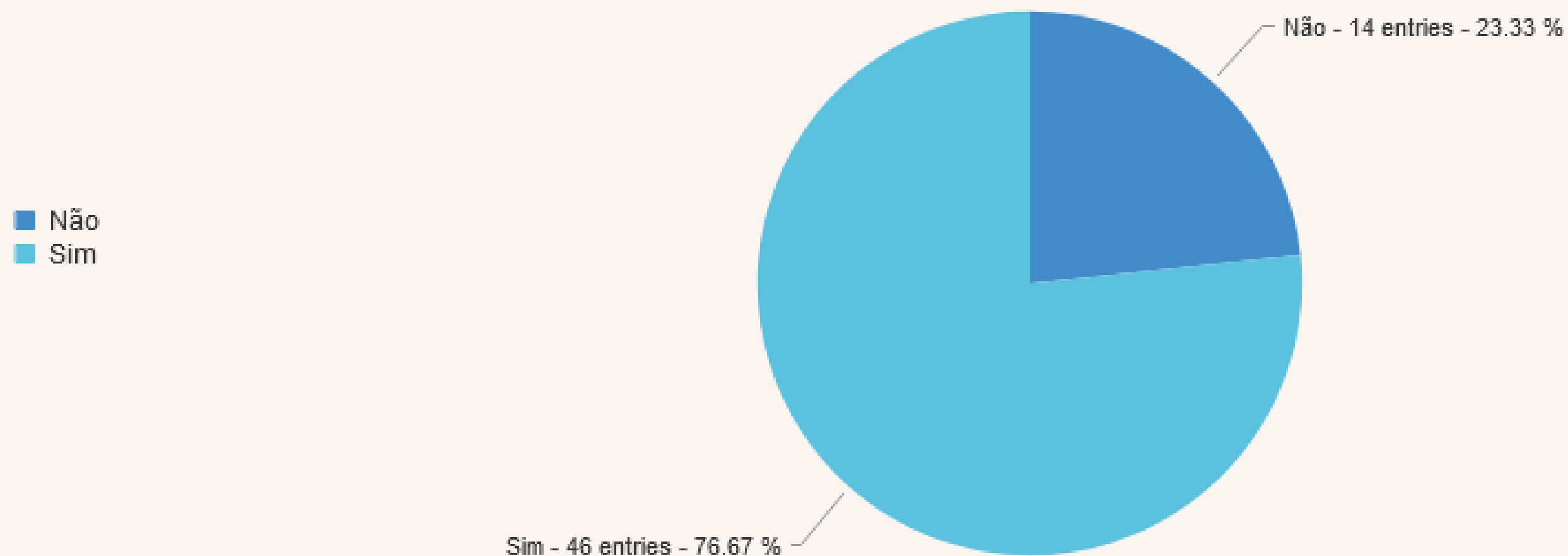
Mais de 81%

# Auditoria Ambiental



## ALUNOS

Em sua casa é habitual separar os resíduos e colocá-los para reciclar por exemplo no ecoponto?

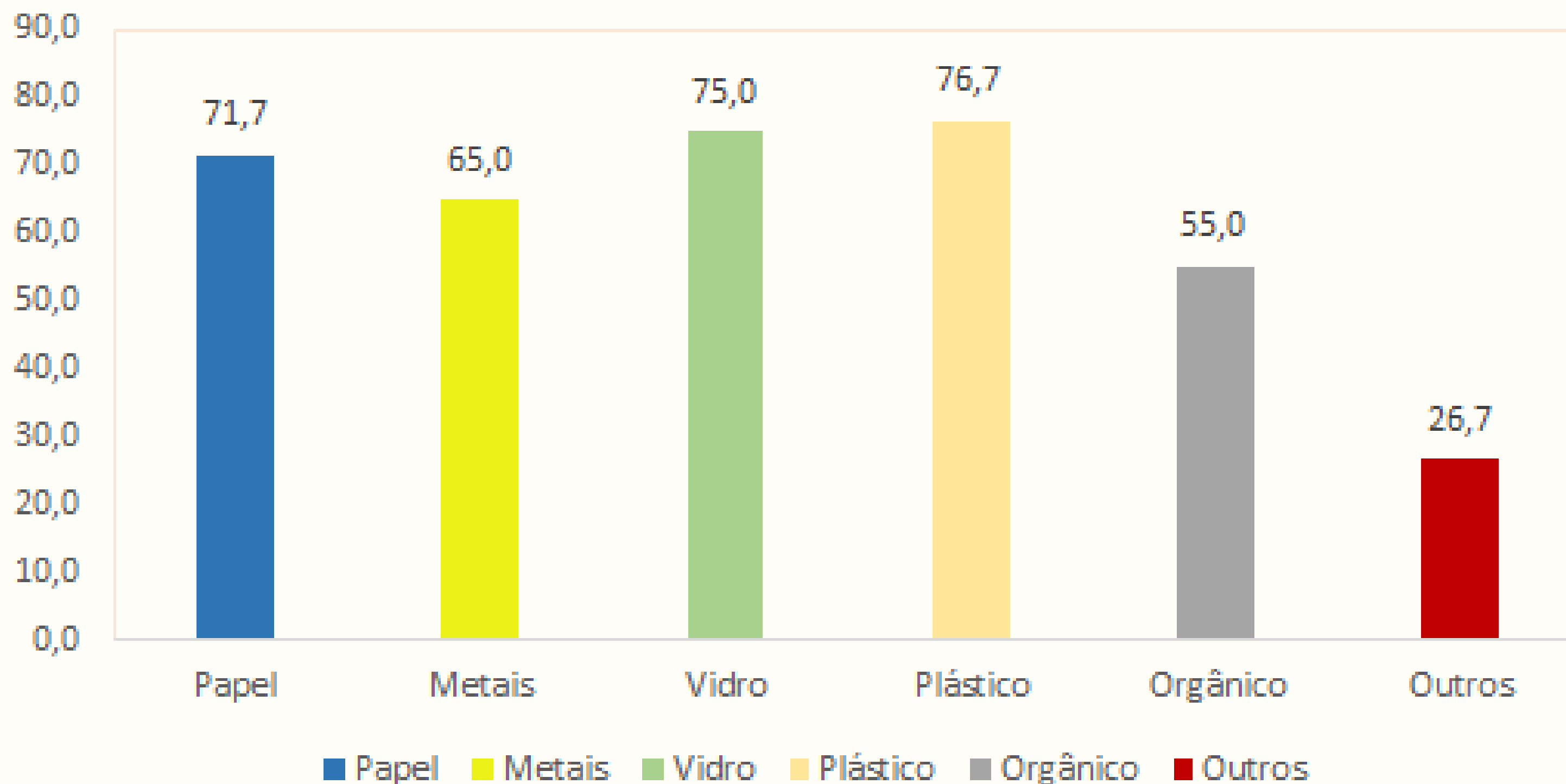


# Auditoria Ambiental



## ALUNOS

Quais os resíduos que separa e coloca na reciclagem?

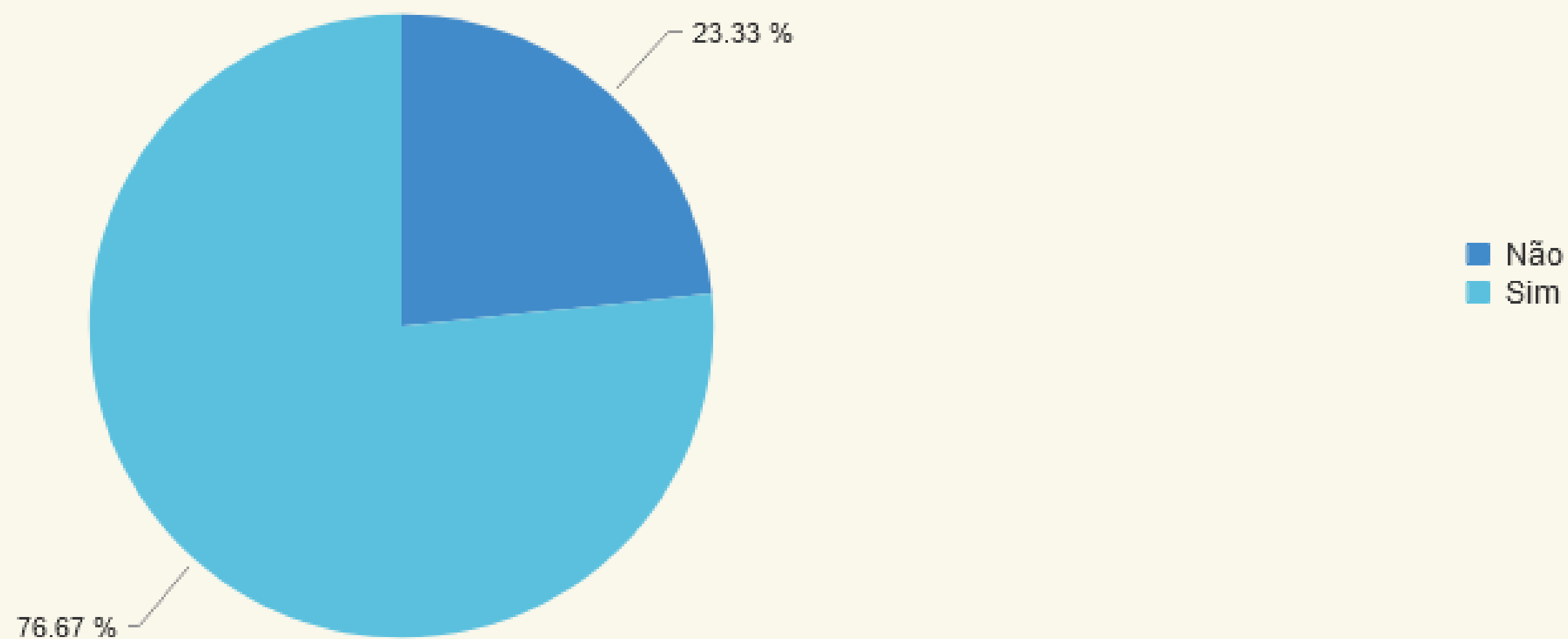


# Auditoria Ambiental



## ALUNOS

Se for organizada uma campanha de limpeza dos espaços exteriores da escola, gostaria de participar?



# Auditoria Ambiental

---



## ALUNOS

**Que ações sugere para tornar os espaços exteriores da escola mais interessantes?**

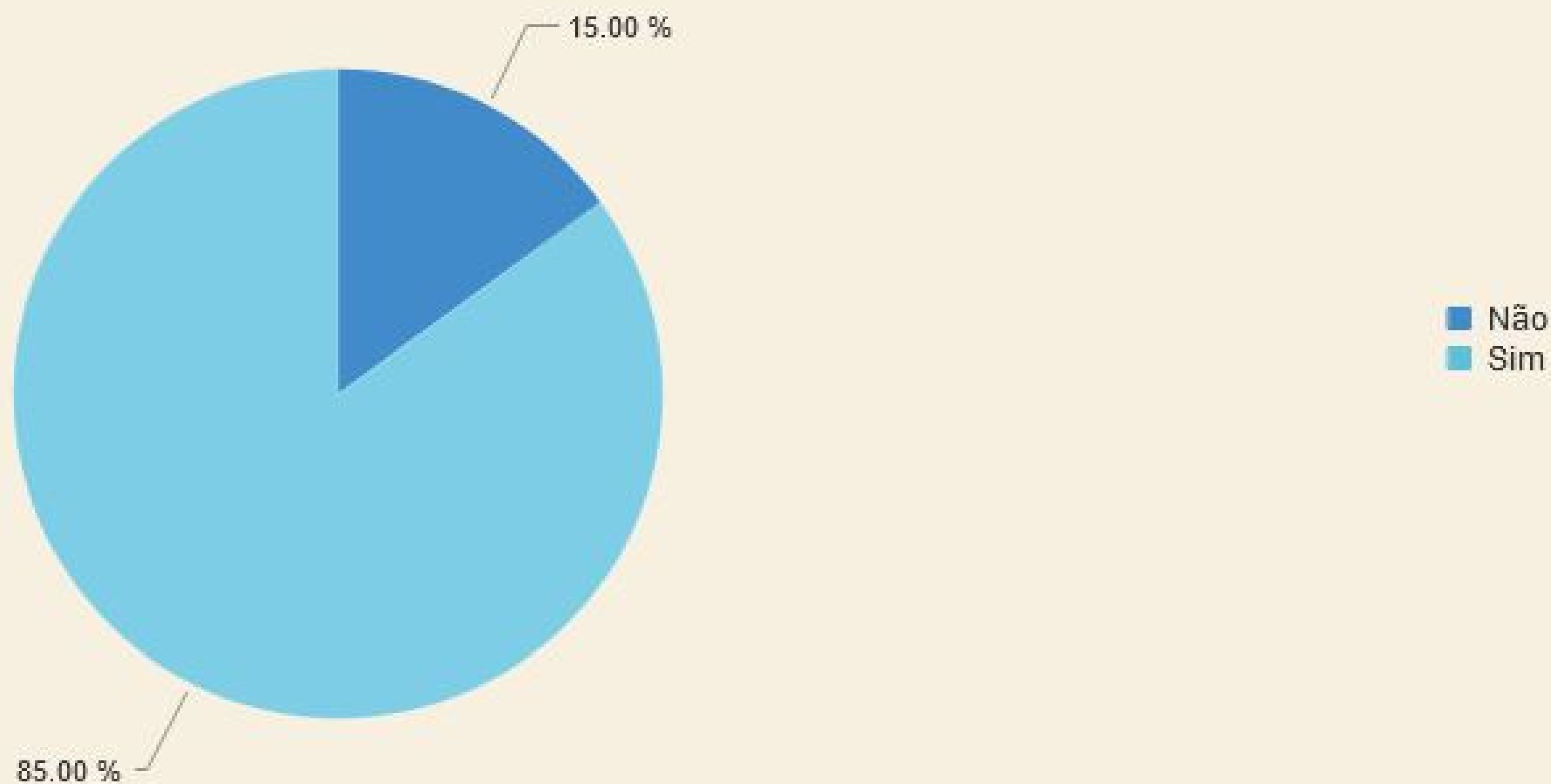
- mais espaços de lazer;
- mais espaços verdes;
- mais espaços abrigados;
- plantas com flor;
- horta biológica;
- trabalhos de Arte e Design com materiais reutilizados

# Auditoria Ambiental



## ALUNOS

Se existisse uma campanha de limpeza de praia, gostaria de participar?



# Contactos

---

ECO-ESCOLA  
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE  
COIMBRA

Alda Antunes | Susana Silveira

E-MAIL

[ecoescolas@esec.pt](mailto:ecoescolas@esec.pt)

