



# ROBÔS E A MATEMÁTICA

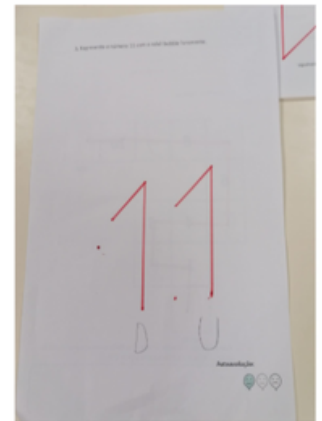
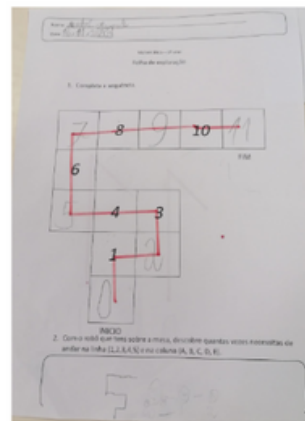
No âmbito do mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico e do mestrado de Ensino no 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da ESEC, as alunas Brígida Branco, Carolina Abreu, Cátia Santos e Mariana Mourisco recorreram ao robô Bubble, numa das escolas que fazem parte do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

Nas aulas dos dias 16 e 17 de janeiro, os alunos utilizaram os robôs Bubble para construir itinerários. Os robôs tiveram um papel versátil e interdisciplinar, pois a utilização do robô foi na aquisição do número 11, bem como pré-contextualização para o tema de Estudo do Meio: os itinerários. Deste modo, a sua utilização foi como forma a que eles aprendessem um número de uma maneira mais didática e diferente, recorrendo aos itinerários.

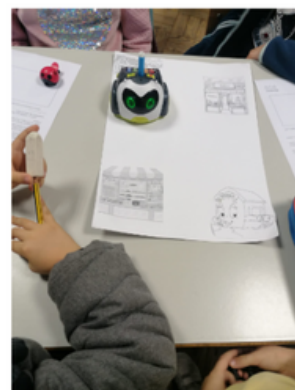
Na primeira aula, realizada no dia 16 de janeiro, os alunos tiveram algum tempo, para que, autonomamente, explorassem os robôs. De seguida realizaram a folha de exploração (Imagens 1 e 2) com a ajuda do robô.

Na segunda aula, realizada no dia 17 de janeiro, os alunos executaram o itinerário do número 11 (Imagens 3 e 4), com o Bubble.

É de realçar que os alunos tiveram facilidade a manipular o robô sendo só alunos do 1ºano e que nunca tinham lidado com materiais deste género o que para eles foi muito entusiasmante.



Imagens 1 e 2 - Guião de Exploração aula 1



Imagens 3 e 4 - Guião de Exploração - aula 2