

# Organização e Tratamento de Dados

No âmbito do Estágio em Prática Educativa I, do 1º ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Matemática e Ciências Naturais e Português e História e Geografia no Ensino do 2.º Ciclo da Escola Superior, no dia 11 de janeiro de 2023, as professoras estagiárias Maria Alexandra Oliveira Santos e Vanessa Liliana Pinto Lima, propuseram à turma do 2.º ano da Escola Básica de Casconha, a realização do trabalho de casa recorrendo à plataforma Hypatiamat.

A tarefa “vamos ler as tabelas” foi escolhida com a intenção de avaliar os conhecimentos prévios da matéria que iremos lecionar.

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o histograma gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico

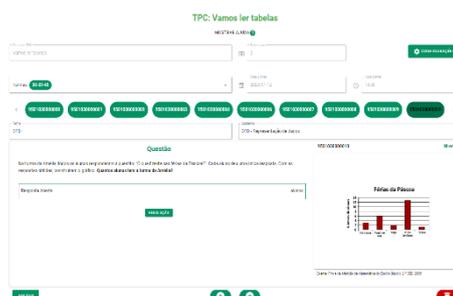
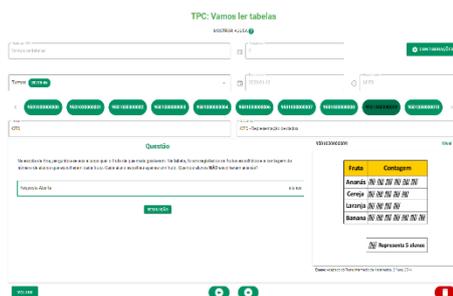
TPC: Vamos ler tabelas

QUESTÃO

Olhe a tabela de contagem e o gráfico de barras. Responda às questões que aparecem em seguida. Qual é o tipo de contagem que aparece em cada gráfico? Que dados correspondem a cada um dos gráficos?

| Atividade | Boas | Bastantes | Muito | Muito Pouco |
|-----------|------|-----------|-------|-------------|
| Dança     | 12   | 10        | 8     | 5           |
| Desporto  | 10   | 12        | 8     | 5           |
| Artes     | 8    | 10        | 12    | 5           |

Tipos de dados no Gráfico



## Resultados TPC: Vamos ler tabelas

MOstrar AJUDA

| Nº | Aluno | Turma    | Tentativa Nº | Q. Corretas | Classificação (%) | Respostas |
|----|-------|----------|--------------|-------------|-------------------|-----------|
| 3  |       | 2C-23-45 | 1            | 9/10        | 90                | 🔍         |
| 4  |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 5  |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 6  |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 7  |       | 2C-23-45 | 1            | 8/10        | 80                | 🔍         |
| 8  |       | 2C-23-45 | 1            | 9/10        | 90                | 🔍         |
| 9  |       | 2C-23-45 | 1            | 9/10        | 90                | 🔍         |
| 11 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 12 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 13 |       | 2C-23-45 | 1            | 9/10        | 90                | 🔍         |
| 14 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 15 |       | 2C-23-45 | 1            | 7/10        | 70                | 🔍         |
| 16 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 17 |       | 2C-23-45 | 1            | 7/10        | 70                | 🔍         |
| 18 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 20 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 21 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |
| 22 |       | 2C-23-45 | 1            | 10/10       | 100               | 🔍         |

Esta plataforma permitiu-nos avaliar facilmente os conhecimentos dos alunos. A forma dinâmica de como são apresentadas as tarefas motiva e desperta o interesse dos alunos para realizarem as propostas.

[Pel as alunas Maria Alexandra Oliveira Santos e Vanessa Liliana Pinto Lima, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Matemática e Ciências Naturais e Português e História e Geografia no Ensino do 2.º Ciclo da Escola Superior de Coimbra.]