

## A Hypatia aprende a multiplicar

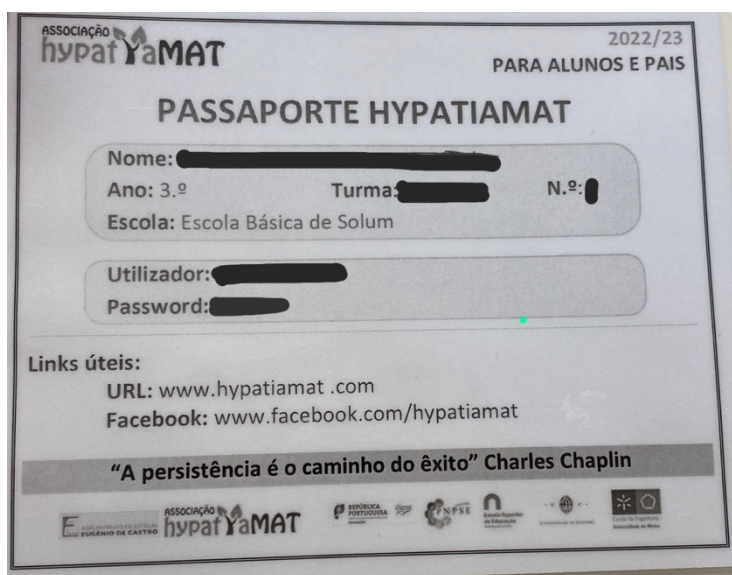
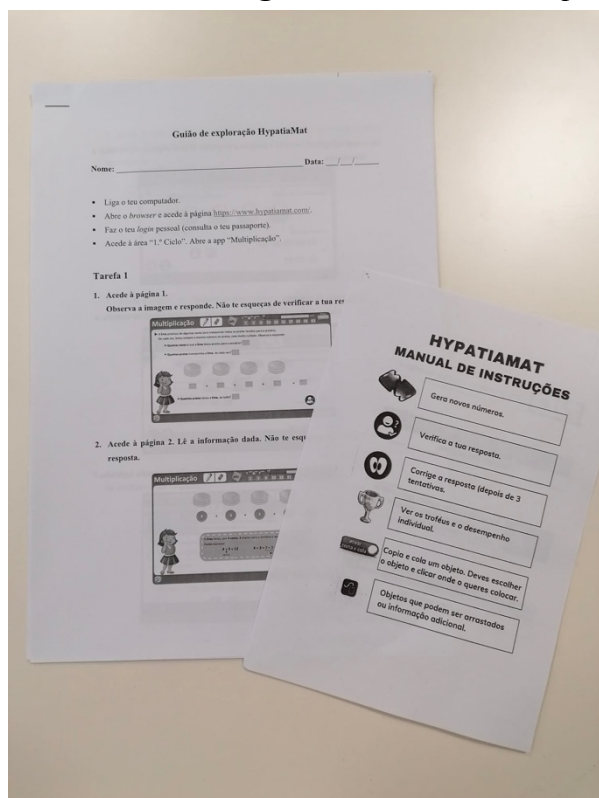
### *A integração do Hypatiamat no ensino da matemática relativo à multiplicação*

No dia 17 de janeiro de 2023, na turma 3.º C da Escola Básica da Solum, as professoras estagiárias Ana Simões, Filipa Pinto e Inês Silva, alunas do 1.º Ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, implementaram uma proposta de exploração da multiplicação para consolidar a temática.

Esta foi a segunda vez que implementámos o Hypatiamat, depois de no dia 13 de dezembro tentarmos realizar, mas as condições tecnológicas e de ligação à rede Wi-Fi não terem permitido uma implementação efetiva para os/as alunos/as. Portanto, no dia 17 de janeiro demos continuidade ao guião de exploração dado no dia 13 de dezembro.

Os/As 24 alunos/as foram organizados em pares e foi-lhes pedido que tivessem consigo o passaporte, o manual de instruções, com as funcionalidades básicas, e o guião de exploração.

**Figura 1 e 2:** *Guião de exploração e manual de instruções; passaporte*



A segunda experiência com o Hypatiamat foi positiva e com maior efetividade nas aprendizagens dos/as alunos/as, sendo que desta vez o objetivo foi consolidar a temática. O trabalho a pares foi vantajoso, pois promovemos a capacidade de entreajuda e partilha de ideias matemáticas entre os/as alunos/as.

No geral, a proposta de exploração do Hypatiamat foi bem-sucedida, apesar dos problemas iniciais, já que, durante a aula, foi perceptível que os/as alunos/as estavam entusiasmados/as e motivados/as e que, sempre que existia uma dúvida, procuraram resolvê-la junto das professoras estagiárias.

**Figura 3 e 4:** *Alunos a resolverem o guião de exploração*



[pelas alunas Ana Simões, Filipa Pinto e Inês Silva do 1.º Ano do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico]