

## Introdução ao conteúdo de ângulos usando o robot SuperDoc

*A integração do pensamento computacional no ensino da matemática utilizando a robótica educativa*

No dia 31 de outubro de 2022, na EB1 Quinta das Flores, as professoras estagiárias Ana Silva e Rafaela Ferreira, do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram o robot educativo SuperDoc para realizar a introdução do conceito de ângulos na turma de estágio, no 4.º ano de escolaridade.

Com o tema integrador do Halloween, foi criada uma história sobre dragões de forma a introduzir o robot na sala de aula com o traje de dragão. Os alunos, organizados em quatro grupos cooperativos, programaram o SuperDoc para percorrer itinerários, promovendo assim o desenvolvimento do pensamento computacional de forma transversal. A estratégia utilizada como ferramenta de planificação foi o modelo das quatro fases, o qual demanda a introdução, a realização e a discussão da tarefa e, em conclusão, a sistematização das aprendizagens matemáticas.

Além dos materiais que o SuperDoc proporciona, foi utilizada uma folha quadriculada semelhante ao tabuleiro do jogo para que os alunos pudessem fazer os seus registos escritos. Através de indicações, foi pedido a cada grupo a realização de um itinerário que passasse por distintos locais do tabuleiro 2. Assim, quando os alunos fossem apresentar o itinerário que seguiram, entenderiam que há diferentes formas de chegar a um destino.

Após a realização da tarefa e apresentação de cada grupo, foi introduzido, através das orientações dadas ao robot, o conceito de ângulo, assim como as suas classificações: ângulos reto, raso, agudo e obtuso.

