

## A plataforma *Hypatiamat* na Aprendizagem do Tempo

No âmbito do estágio integrado na unidade curricular Prática Educativa integrada no plano de estudos do Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico, as alunas Catarina Sampaio, Margarida Ferreira e Sara Marques, no dia 31 de maio de 2022, implementaram na turma do 1º ano da Escola Básica de Casconha uma tarefa que envolveu a plataforma *Hypatiamat*.

No referido dia a turma iniciou a aprendizagem do tempo. Após a audição de uma música relacionada com os meses do ano e a construção, em grande grupo, de um calendário, foram resolvidos alguns *frames* da *applet* Tempo I, bem como utilizados outros para a consolidação dos meses do ano e os dias da semana. Para o desenvolvimento da tarefa alguns/as alunos/as, de forma aleatória, dirigiram-se ao quadro interativo para resolver os *frames* propostos relacionados com os dias da semana e a interpretação de calendários. Foram ainda consolidados, em grande grupo, os meses do ano através de uma sequência de *frames* onde, progressivamente, surgiam os meses do ano ordenados.

Destaca-se que os/as alunos/as se mostraram bastante participativos e alcançaram os principais objetivos da tarefa: ordenar os dias da semana corretamente, interpretar a informação presente num calendário e proferir os meses do ano pela sua ordem correta.



Figura 1 Aluno a resolver um frame da plataforma *Hypatiamat*



Figura 2 Frame da *applet* Tempo I da plataforma *Hypatiamat*

[por Catarina Sampaio, Margarida Ferreira e Sara Marques, Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal do 2º Ciclo do Ensino Básico]