

Compreender os sentidos da multiplicação utilizando artefactos digitais da plataforma Hypatiamat.

Utilizar a aplicação “Multiplicação” como ferramenta epistémica para a compreensão e aprofundamento de conhecimentos.

Nos dias 7, 11, 14, 21 e 22 de março de 2022, professoras estagiárias do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB, colaboraram e implementaram um conjunto de cinco aulas que integrou artefactos digitais da plataforma *Hypatiamat* para colmatar as dificuldades observadas nos alunos do 2.º ano de escolaridade da Escola Básica de Solum Sul, relativamente aos sentidos da operação aritmética multiplicação.

Estas aulas foram desenvolvidas segundo um modelo de aula exploratória, onde os alunos puderam trabalhar aos pares e aprender de forma colaborativa. Cada grupo teve à sua disposição um computador e um guião de exploração, que favoreceu a autonomia dos alunos na construção do seu conhecimento.

A utilização deste artefacto digital como ferramenta epistémica permitiu aos alunos experienciar a matemática de outro modo, promovendo a reflexão e autorregulação das suas aprendizagens.

