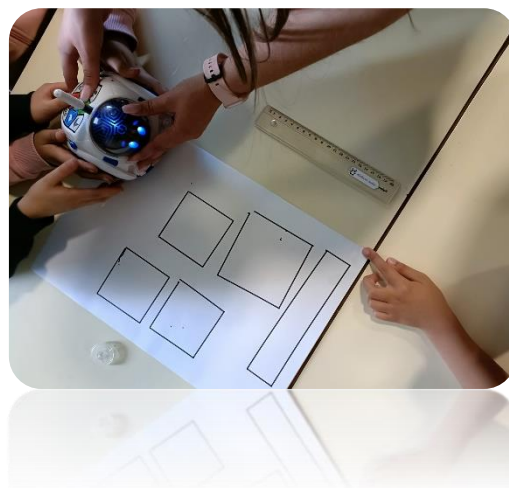


“Aprendizagens sobre a Medida Perímetro com o Robot Mind Designer”

No âmbito do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º Ciclo de Ensino Básico em Português e História e Geografia de Portugal, da ESEC, as professoras estagiárias Daniela Santos, Diana Alcaide e Marta Escobar, recorrem à plataforma de Robótica Educativa *Robot Mind Designer*, na Escola Básica da Solum, pertencente ao Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro.

O presente artefacto tecnológico foi implementado pela segunda vez no dia 03 de maio de 2022 com uma turma de 2º ano do ensino básico, constituída por 24 alunos, para consolidação das aprendizagens no domínio Geometria e Medida – Medida: Perímetro.

Para esta segunda intervenção, a turma foi dividida em seis grupos de quatro elementos, sendo que a constituição dos grupos de trabalho teve em consideração o comportamento dos alunos, ou seja, foram tidas em conta as dinâmicas relacionais, por forma a que fosse possível o trabalho colaborativo.



Uma vez que a turma já tinha estabelecido um primeiro contacto com o *robot*, esta segunda intervenção teve como objetivo principal a construção de um *template* de uma Banda Desenhada com recurso ao *robot Mind Designer*. Para a elaboração do *template*, os alunos recorreram a medidas dos lados de retângulos e quadrados que já tinham sido determinadas previamente através de uma folha de exploração.

Nesta fase da intervenção os alunos revelaram-se muito entusiasmados com o desafio proposto, pois a Banda Desenha é um género de texto que só por si já atrai imenso as crianças nesta idade, logo, poderem ter a oportunidade de criar a sua própria BD com o bônus de construírem a sua estrutura através de um *robot*, tornou-se num projeto que os veio tirar da sua zona de conforto, mas com muita motivação, entusiasmo e empenho.

Deste modo, os alunos tiveram a oportunidade de elaborar figuras geométricas com as respetivas medidas do perímetro, nomeadamente quadrados e retângulos, através do *robot*, consolidando assim algumas aprendizagens, nomeadamente a identificação de

figuras geométricas, as suas propriedades e partes componentes, bem como a distinção entre quadrados e retângulos.

Neste sentido, a integração de plataformas de RE em sala de aula permite uma inovação das práticas pedagógicas, suscitando nos alunos mais interesse e mais vontade em aprender. No entanto, para a sua correta implementação, é necessário que os professores se demonstrem dispostos a conhecer estes artefactos tecnológicos, de forma a “fugir ao tradicional”.

[pelas alunas Daniela Santos, Diana Alcaide e Marta Escobar, do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º Ciclo de Ensino Básico em Português e História e Geografia de Portugal, Escola Superior de Educação de Coimbra]