

A integração da robótica educativa na sala de aula

Utilização do robot Super Doc para a criação de um ambiente de sala de aula inovador e significativo.

No dia 16 de março de 2022, as professoras estagiárias Ana Melo, Ana Gomes e Eduarda Santos do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e a professora estagiária Yelitza Freitas do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, integraram a robótica educativa nas práticas de sala de aula para criar um ambiente de aprendizagem inovador e significativo para os alunos do 2.º ano de escolaridade. A integração do robot Super Doc teve o intuito de criar condições para desenvolver o pensamento computacional dos alunos e superar as dificuldades observadas relacionadas com o domínio da orientação espacial. Esta aula foi desenvolvida segundo o modelo de ensino exploratório onde os alunos, organizados em grupos, programaram de forma ativa e colaborativa o robot Super Doc para percorrer itinerários. Cada grupo teve à sua disposição um robot Super Doc, um tapete numérico, um baralho de cartas e um guião de exploração.

Como ferramenta de planificação deste ambiente de aprendizagem, as professoras estagiárias utilizaram Cenários de Aprendizagem, pois decorrem de um processo dinâmico de experimentação, reflexão e transformação, baseando-se no contexto e nas necessidades dos utilizadores, neste caso, os alunos.

