

A Robótica Educativa na Aprendizagem do Número 100

No âmbito do estágio integrado na unidade curricular Prática Educativa integrada no plano de estudos do Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico, as alunas Catarina Sampaio, Margarida Ferreira e Sara Marques, no dia 17 de março de 2022, implementaram na turma do 1º ano da Escola Básica de Casconha uma tarefa que envolveu a Robótica Educativa.

No referido dia a turma iniciou a aprendizagem do número 100. Após uma abordagem inicial ao número, que envolveu o material multibásico e ainda a resolução de uma folha de exploração baseada em decomposição, foi dinamizada com turma uma tarefa de Robótica Educativa. Para esta tarefa foram criados pelas professoras estagiárias dois tapetes que continham doze “casas” com uma operação escrita em cada uma. O objetivo da tarefa era que os/as alunos/as programassem o robot *Super Doc* da *Clementoni* para percorrer um itinerário desde um ponto de partida até um ponto de chegada, sendo que no decorrer do percurso o robot *Super Doc* apenas poderia passar pelas “casas” nas quais o resultado da operação nelas escrita fosse o número 100.

Destaca-se que os/as alunos/as envolveram-se na tarefa com grande entusiasmo e alcançaram objetivo estipulado para a tarefa: programar o robot *Super Doc* para passar apenas pelas “casas” cujo resultado da operação nelas escrita fosse 100. Depois de alcançado o objetivo foi ainda dado aos/às alunos/as tempo para que pudessem brincar com o robot e com os tapetes.



Figura 1 Alunos/as a resolver a tarefa



Figura 2 Alunos/as a resolver a tarefa

[por Catarina Sampaio, Margarida Ferreira e Sara Marques, Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal do 2º Ciclo do Ensino Básico]