

## Polígonos I no Centro Escolar do Areeiro

No dia 03 de maio de 2022, em contexto de estágio curricular, na turma do 4.º ano, do Centro Escolar do Areeiro, as estagiárias Andreia Oliveira, Inês Simão e Vanessa Mateus, alunas do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, utilizaram a plataforma *Hypatiamat*, recorrendo à *applet* “Polígonos I”, de forma a sistematizar a temática em questão.

Os alunos já se encontram familiarizados com a plataforma *Hypatiamat*, uma vez que as professoras estagiárias já a utilizaram em aulas anteriores e reconhecem potencialidades no uso desta ferramenta pedagógica.

As estagiárias verificaram que a utilização da *applet* “Polígonos I” contribuiu positivamente para a sistematização do conteúdo polígonos, principalmente no que diz respeito às suas características e classificações, nomeadamente, classificar polígonos de acordo com o seu número de lados.



Apesar da falta de recursos, nomeadamente *tablets* ou computadores individuais, a turma mostrou-se empenhada e entusiasmada com esta dinâmica. Desta forma, as professoras estagiárias concluem que este recurso pedagógico é uma mais-valia para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.

[Pelas alunas, Andreia Oliveira, Inês Simão e Vanessa Mateus, 1.º ano mestrado em Ensino do 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB]