



**Escola Superior
de Educação**

Politécnico de Coimbra

APROVADO
ANEXO 8
[Handwritten signature]

Plano de Atividades e Orçamento 2022

Proposta

Conteúdo

1.	Introdução.....	3
2.	Enquadramento estratégico.....	4
2.1.	Missão e valores	4
2.2.	Mapa estratégico	4
3.	Indicadores e Metas.....	5
3.1.	Perspetiva de Impacto.....	5
3.2.	Perspetiva dos processos internos e da inovação.....	8
3.3.	Perspetiva da capacitação.....	9
3.4.	Perspetiva financeira	9
3.5.	Indicadores e metas fora do âmbito das perspetivas estratégicas comuns a todo o IPC.....	10
4.	Ações a desenvolver.....	11
4.1.	Escola IPC.....	11
4.1.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	11
4.2.	Inserção territorial.....	11
4.2.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	11
4.3.	Internacionalização.....	11
4.3.1.	Ações a promover pela unidade orgânica.....	11
4.4.	Investigação	12
4.4.1.	Ações a promover pela unidade orgânica.....	12
4.5.	Responsabilidade social e solidariedade	12
4.5.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	12
4.6.	Outras ações não enquadradas nos eixos estratégicos.....	12
4.6.1.	Ações a promover pela unidade orgânica.....	12
5.	Recursos previstos.....	13
5.1.	Receitas previstas para 2022	13
5.2.	Mapa de pessoal proposto para 2022	13
5.3.	Despesas previstas para 2022	14

1. Introdução

O Plano de Atividades para o ano 2022 tem como referências essenciais o **Plano Estratégico e Ações para o quadriénio 2022/26 e Linhas Gerais de Orientação Científica e Pedagógica para a ESEC** e a dotação orçamental aprovada pelo Conselho de Gestão do IPC para as suas Unidades Orgânicas.

A apresentação tardia deste documento – em maio deste ano quando era suposto sê-lo em dezembro do ano passado – resulta da conjugação de vários fatores nomeadamente, o adiamento da aprovação do Orçamento de Estado para 2022, processo que ainda decorre na Assembleia da República, e da eleição do Presidente da ESEC para um novo mandato, processo que terminou no início do mês de Abril.

É certo que a perspetiva de crescimento que se adivinhava foi subitamente abalada pela guerra na Ucrânia. Depois da crise sanitária vemo-nos subitamente confrontados com uma situação cujos efeitos negativos ainda não se conseguem equacionar na totalidade, mas que são inevitáveis e já se começaram a sentir na nossa vida diária. O preço dos combustíveis e a repercussão que já se verifica nas despesas orçamentadas para as rubricas de energia – eletricidade e gás – são já um sinal alarmante.

Também os valores da dotação orçamental com que estamos a trabalhar poderão ser alterados na sequência do processo de discussão e aprovação que ainda decorre na Assembleia da República, e que também discute medidas para enfrentar os efeitos da guerra da Ucrânia na economia do País.

Perante a incerteza que ainda se verifica quanto à duração e extensão da guerra e da consequente crise financeira e social, optámos por manter a intenção de nos orientarmos pelas opções estratégicas e propostas de ação que informaram o plano de ação proposto pelo Presidente na sua candidatura, sinalizando as propostas que nos parecem estar mais expostas às consequências da guerra da Ucrânia.

As propostas de atividades que se apresentam resultam da análise SWOT e tentam dar resposta às ameaças, anular as fraquezas, sustentando a nossa ação nas oportunidades e nos pontos fortes que se apresentam a seguir:

Pontos Fortes

- Diversidade da oferta formativa
- Forte ligação à comunidade
- Histórico de resultados nos concursos de acesso ao ensino superior
- Empenhamento dos docentes e não docentes no desenvolvimento da ESEC

Oportunidades

- Programa de Recuperação e Resiliência
- Perspetivas decorrentes do que são as *prioridades do governo* para o ensino superior¹, nomeadamente:
- Aumentar o investimento do ensino superior nos adultos, diversificando e adequando ofertas;
- Fomentar a qualificação de profissionais a cinco níveis:
 - Reforço do ensino superior de proximidade e das formações curtas de âmbito superior (designadamente os Cursos Técnicos Superiores Profissionais, CTeSP);
 - Formações de reconversão para licenciados em áreas de menor empregabilidade, estejam ou não em atividade, com cursos de um ano seguidos de estágios profissionais;
 - Formações superiores dirigidas a não licenciados no ativo, mediante uma colaboração intensa entre empresas, associações empresariais e instituições de ensino superior;
 - Mestrados profissionalizantes;
 - Cursos curtos, não conducentes a grau, equivalentes, nas áreas tecnológicas, aos MBA Executivos;

Fraquezas

- Instalações insuficientes
- Investigação a um nível ainda insuficiente
- Fraco envolvimento dos estudantes em atividades de investigação

Ameaças

- Demografia
- Concentração das atividades económicas, culturais e sociais nas duas áreas metropolitanas de Lisboa e Porto
- Redução do financiamento público às IES
- Incerteza relativa às consequências da Guerra na Ucrânia

Na construção do **Plano de Atividades e Orçamento de 2022** foram ainda considerados os Relatórios de Avaliação dos Cursos no ano letivo 2020/21 e os vários contributos, remetidos pelo Presidente do Conselho de Escola, resultantes da reunião promovida pelo Conselho de Escola nos termos do ponto 5 do artigo 22º.

2. Enquadramento estratégico

2.1. Missão e valores

A Missão da ESEC

A ESEC tem por missão promover uma formação de elevado nível, adaptada às necessidades da sociedade moderna, visando um desempenho profissional de sucesso.

Valores

A ESEC rege -se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos Estatutos do IPC.

2.2. Mapa estratégico

Plano e Prioridades para o Quadriénio

A ESEC identifica três grandes desafios que se irão colocar à Escola nos próximos quatro anos, bem como oito prioridades para que os possamos superar com sucesso. Estes desafios e prioridades constituem a base da proposta para o desenvolvimento estratégico da ESEC no quadriénio 2022/26.

Os Desafios e as Prioridades para a ESEC até ao fim do quadriénio 2022/26

Desafio #1: Vencer a ameaça demográfica e chegar a novos públicos

Prioridade #1: Alargamento da oferta formativa a mestrados profissionais e a cursos não conferentes de grau.

Prioridade #2: *Criar condições para o Ensino a distância*

Desafio #2: Fazer mais e melhor investigação

Prioridade #3: Articular Ensino/Investigação

Prioridade #4: Aumentar os indicadores de investigação da ESEC

Desafio #3: Fazer da ESEC um espaço de trabalho moderno, atrativo e confortável

Prioridade #5: Instalações

Prioridade #6: Digitalização e simplificação dos procedimentos burocráticos

Prioridade #7: Melhoria das condições de trabalho

Prioridade #8: Reforço da autonomia dos Departamentos

3. Indicadores e Metas

Apresentação dos indicadores e metas associados às perspetivas de análise e aos objetivos estratégicos.

3.1. Perspetiva de Impacto

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC e comuns a toda a Instituição:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
Objetivo estratégico 1 – Formar mais estudantes					
1. Índice de força do IPC	N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	2021/2022 (251/516) 48,6%	IPC Meta 2025 ≥ 35.7% das vagas iniciais do RGA com colocados em 1ª opção (>2% por ano) 55%	50%
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos	N.º de inscritos, 1ª vez, em todos os ciclos de estudos	N.º	2021/2022 821	IPC Meta 2025 ≥ 4 455 inscritos 1ª vez (>2% por ano) 900	860
2.1. Licenciaturas	N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	2021/2022 587	IPC Meta 2025 ≥ 3 090 inscritos 1ª vez (>0,5% por ano) 00	590
2.2. Mestrados	N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	2021/2022 202	IPC Meta 2025 ≥ 950 inscritos 1ª vez (>3% por ano) 250	210
2.3. CTeSP	N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTeSP	N.º	2021/2022 30	IPC Meta 2025 ≥ 428 inscritos 1ª vez (>15% por ano) ≥ 70	≥ 60

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	2021/2022 17	IPC Meta 2025 ≥ 214 inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais (>30% por ano) ≥ 20	≥ 18
4. Ações de divulgação da oferta formativa	N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico <i>4me on the Road</i> ; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	N.º de ações em que a escola participou em 2021 24	IPC Meta 2025 ≥ 77 ações (>20% por ano) ≥ 30	≥ 30
Objetivo estratégico 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino					
5. Conclusão do curso no número de anos previsto nos diferentes ciclos de estudo					
5.1. Licenciaturas	N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração da licenciatura)	%	Diplomados 2020/21 71,1%	IPC Meta 2025 ≥ 56% (46% em 2019/20) ≥ 88%	≥ 75%
5.2. Mestrados	N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do mestrado)	%	Diplomados 2020/21 39,6%	IPC Meta 2025 ≥ 29% (19% em 2019/20) ≥ 50%	≥ 40%
5.3. CTeSP	N.º de diplomados nos CteSP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CteSP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de	%	1º ano de funcionamento é 2021/22	IPC Meta 2025 ≥ 65% (55% em 2019/20) ≥ 65%	O nosso único CTeSP iniciou no ano letivo 2021/22

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
	anos de duração do CteSP)				
6. Abandono escolar nos diferentes ciclos de estudo					
6.1. Licenciaturas	Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	2021/2022 7,6%	IPC Meta 2025 ≤ 9% (9,9% em 2019/20) ≤ 5%	≤ 7%
6.2. Mestrados	Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	2021/2022 21,4%	IPC Meta 2025 ≤ 16% (17,5% em 2019/20) ≤ 16%	≤ 20%
6.3. CTeSP	Abandono calculado nos CTeSP/ Inscritos potenciais nos CTeSP	%	1º ano de funcionamento é 2021/22	IPC Meta 2025 ≤ 15% (16,1% em 2019/20) ≤ 15%	≤ 15%
Objetivo estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação					
27. Estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i>	Varição do nº de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> no quadriénio/ nº de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> no quadriénio anterior	%	2017/18 - 113 2018/19 - 135 2019/20 - 133 2020/21 - 20 Total - 401	IPC Meta 2025 Aumentar o número de mobilidades em 50% no quadriénio Aumentar o número de mobilidades em 50% no quadriénio	Duplicar o número de mobilidades face a 2020/21
28. Docentes e não docentes em mobilidade <i>outgoing</i>	Varição do n.º mobilidades <i>outgoing</i> de docentes e não docentes no quadriénio/ n.º mobilidades <i>outgoing</i> de docentes e não docentes no quadriénio anterior	%	2017/18- 56D + 5ND =61 2018/19- 53D + 7ND =60 2018/19 -14D =61 2019/20- 0 Total - 135	IPC Meta 2025 Aumentar o número de mobilidades em 50% no quadriénio Aumentar o número de mobilidades em 50% no quadriénio	Chegar a 1/3 (20 mobilidades) em relação aos anos pré-pandemia
30. Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	197	IPC Meta 2025 ≥ 1084 estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo (+5% por ano)	Manter o número face a 20/21

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
34. Docentes a participar em unidades de investigação	N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira a 31/12	%	2021 81/72 = 113% se todos ou carreira 54/72 = 75%	IPC Meta 2025 ≥25% do total de docentes a participar em unidades de I&D	30% dos docentes de carreira (27 docentes) em Centros avaliados pela FCT 50% (45 docentes) em Núcleos da ESEC
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC	N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	Dados a obter em cada UOE 0	IPC Meta 2025 ≥25	A ESEC não tem cursos de doutoramento

3.2. Perspetiva dos processos internos e da inovação

Nesta perspetiva são consideradas as metas associadas aos processos internos e à inovação que a instituição terá de desenvolver para gerar os *outcomes* da perspetiva anterior.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
Objetivo estratégico 10 - Promover a sustentabilidade ambiental					
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	1	IPC Meta 2025 Ao longo do quadriénio, garantir a atribuição do galardão Eco-Escolas e do galardão Eco-Politécnico, respetivamente, a todas as UOE e à instituição	Manutenção do galardão Eco-Escolas
48. Economia Circular	(Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior	%	2021 - 1.718,99€	IPC Meta 2025 Aumentar em 10% as compras anuais efetuadas com base em critérios de circularidade Aumentar em 10% as compras anuais efetuadas com base em critérios de circularidade	Aumentar em 10% as compras anuais efetuadas com base em critérios de circularidade

3.3. Perspetiva da capacitação

Esta perspetiva abrange as metas associadas à criação de aptidões para, através dos recursos físicos e humanos de que dispõe, a instituição atingir os objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
Objetivo estratégico 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos					
53. Média etária do corpo docente	$\sum_{i=1}^n f_{ixi} / N.^{\circ}$ de docentes de carreira a 31 de dez, em que f_i é o n.º de docentes de carreira com as idades do escalão etário i , x_i é o ponto médio do escalão etário i e n é o número de escalões etários.	N.º	Dados a obter junto do DGRH	IPC Meta 2025 Média etária dos docentes de carreira <52 anos	
54. Professores Coordenadores	N.º de professores coordenadores a 31 de dez /N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	2021 (17/72) 23,6%	IPC Meta 2025 40% dos docentes de carreira do IPC na categoria de professor coordenador	32%
55. Professores especialistas	N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dez /N.º de docentes a 31 de dez	%	2021 (28/157) 17,8%	IPC Meta 2025 25% dos docentes do IPC com o título de especialista	20%
56. Docentes de carreira com doutoramento	N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dez / N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	Ano 2021 (59/72) 81,9%	IPC Meta 2025 90% dos docentes de carreira com o grau de Doutor	85%

3.4. Perspetiva financeira

Esta perspetiva abrange as metas associadas à captação dos recursos financeiros necessários à prossecução dos objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
Objetivo estratégico 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição					
58. Receitas obtidas na venda	(Receita cobrada na venda de bens e na	%	Dados a obter 2021 (-80,4%)	IPC Meta 2025	

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
de bens e na prestação de serviços	prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior			≥ 10% de receita anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços para o IPC e os SAS	Retomar o nível de 2020

3.5. Indicadores e metas fora do âmbito das perspetivas estratégicas comuns a todo o IPC

Propõem-se as seguintes metas:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
Objetivo estratégico 1 – Formar mais estudantes					
2.4. Mestrados que dão continuidade de estudos a licenciaturas	Nº de licenciaturas sem continuidade na mesma área de formação na ESEC.	Nº	5 (Arte e Design, Comunicação e Design Multimédia, Estudos Musicais Aplicados, Gastronomia, Teatro)	0	4
2.5 Alunos que continuam estudos na ESEC	Nº de licenciados pela ESEC que continuam estudos num mestrado da ESEC	Nº	2019/20 – 50 2020/2021 – 98 2021/22 - 105	180	115
2.6 Licenciaturas com CTeSP associado	Nº de licenciaturas com CTeSP na mesma área	Nº	1 (Desporto e Lazer)	4	3
2.7. Candidatos provenientes de CTeSP da ESEC	Nº de Alunos se candidatam às licenciaturas provenientes de CTeSP	Nº		30	10
2.8 Estudantes de Cursos Livres	Nº de estudantes inscritos em cursos livres da ESEC	Nº	2020/21 - 312	750	500
Objetivo estratégico 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos					
55.2. Professores convidados especialistas	N.º de docentes convidados com o título de especialista a 31 de dez e 31 de maio/N.º de	%	(15/85) 17,6%		20%

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2022
	docentes convidados a 31 de dez e a 31 de maio				
Trabalhadores Não Docentes	Horas de Formação Por trabalhador não docente	N			30

4. Ações a desenvolver

4.1. Escola IPC

4.1.1. Ações a promover pela unidade orgânica

- 1- Manutenção de toda a oferta formativa da Escola já em funcionamento no ano letivo 2021/22, quer ao nível do CTESP (1 curso), das licenciaturas (16 cursos, dos quais 3 em regime Pós-laboral) e dos mestrados (14 cursos), quer ao nível das pós-graduações (8 cursos), das Formação Especializadas (2 cursos) e dos Cursos Livres de Línguas (8 cursos).
- 2- Criação de dois novos CTESP no Departamento de Artes e Tecnologias, a abrir em setembro de 2022:
 - a. Luz e Som para Artes Performativas
 - b. Design Têxtil
- 3- Criação de três novas Pós-Graduações no âmbito do Programa Impulso Jovem (PRR), a iniciar em 2022:
 - a. Uma no Departamento de Artes
 - b. Duas no Departamento de Educação, Desporto e Intervenção Social
- 4- Criação de um curso de *Ensino a Distância* para apoiar grupos de trabalho de docentes da ESEC constituídos para a criação de mestrados ou Pós-graduações em ensino a distância (2022/23).
- 5- Alargamento da oferta de cursos livres de línguas, lecionados online pela *Knowledge Factory*, nomeadamente: *Curso de Português para Estrangeiros destinados a refugiados e emigrantes* e *Curso de Inglês para Fins Académicos*.
- 6- Criação de um Fundo para Atividades dos Departamentos (e dos cursos) – no valor de 44.100,00€ (20€ por aluno) – que substitui as verbas que eram concedidas aos cursos (20.000,00€, em 2021).
- 7- Aquisição de material pedagógico e equipamento para salas de aula – indicados nos Relatórios de Avaliação dos Cursos –, a discutir com os diretores de curso e Presidentes dos Departamentos.
- 8- Conceção de portais digitais para apresentação de trabalhos de estudantes dos cursos da ESEC.

4.2. Inserção territorial

4.2.1. Ações a promover pela unidade orgânica

- 9- Criação de duas Unidades de Prestação de Serviços Especializados, envolvendo estudantes, docentes e trabalhadores não docentes, em:
 - a. Ensino a Distância
 - b. Comunicação e Produção de Audiovisual
- 10- Criação de um Centro de Inovação em Design (envolvendo docentes das Artes Visuais).

4.3. Internacionalização

4.3.1. Ações a promover pela unidade orgânica

--

4.4. Investigação

4.4.1. Ações a promover pela unidade orgânica

- 11- Fundo de Financiamento de Atividades de Investigação Aplicada (FFAIA) – 45.000,00 €.
- 12- Criação de 4 bolsas semestrais para investigação, a atribuir a docentes de carreira da ESEC através de concurso anual. As bolsas traduzem-se na dispensa total de serviço letivo durante um semestre (70 362,06€).
- 13- Desenvolvimento de Portal para os Núcleos de Investigação.
- 14- Concurso para projeto de gestão da EXEDRA nas áreas de (1) Educação e Formação de Educadores e Professores, (2) Ciências Sociais, e (3) Artes.

4.5. Responsabilidade social e solidariedade

4.5.1. Ações a promover pela unidade orgânica

- 15- Programa Eco Escolas.
- 16- Curso de verão *I Love We*.

4.6. Outras ações não enquadradas nos eixos estratégicos

4.6.1. Ações a promover pela unidade orgânica

- 17- Obra de requalificação de Espaços para instalar a AE da ESEC, em parceria com a Presidência do IPC.
- 18- Obra de requalificação das atuais instalações da AE para instalar serviços da ESEC.
- 19- Obra de requalificação dos balneários da ESEC.
- 20- Obra de requalificação do estúdio 3 do Polo II.
- 21- Projeto de requalificação dos claustros da ESEC.
- 22- Concurso para conceção de exposição permanente com a História da ESEC, a colocar nos claustros da escola.
- 23- Revisão do sistema de identificação e sinalização de edifícios, salas e serviços da ESEC.
- 24- Concursos para Coordenadores de Serviço – CDI, CIMAV, GAIEI, GCRP e SGA.
- 25- Programa “um docente, um computador” – aquisição em parceria com a Presidência do IPC, de 28 computadores portáteis para atribuição a docentes.
- 26- Apoio a eventos promovidos por docentes, estudantes e trabalhadores não docentes.
- 27- Atribuição de créditos Horários para funções de Gestão e Coordenação Científica e Pedagógica (9,29 docentes ETI – 326 831,76 €).
- 28- Requalificar o mobiliário de salas de aula.
- 29- Aquisição de cacifos para colocar nos corredores da ESEC.
- 30- Remodelação da Sala de professores.
- 31- Propor a Instituição de prémios académicos por trabalhos realizados nas áreas de formação da ESEC (por estudantes e/ou outros públicos).
- 32- Requalificação da Infraestrutura digital da ESEC.
- 33- Extensão do horário de abertura do polo 2.
- 34- Criação de um secretariado para apoio administrativo aos Departamentos e ligação ao CTC e Presidência da ESEC.

5. Recursos previstos

5.1. Receitas previstas para 2022

Investigação		0,00
Ensino	Receitas gerais do Estado	5 598 331,00
	Receitas Próprias	2 258 000,00
	Saldos da gerência de 2021	233 337,00
TOTAL (a)		8 089 668,00

5.2. Mapa de pessoal proposto para 2022

Pessoal Docente (2022/05)

Carreira/categoria	2022				
	ESEC				
	Mapa de referência	Existentes		A Preencher (!)	
	ETI	Número	ETI	Número	ETI
Professor Coordenador Principal	5			5	5
Professor Coordenador	40	23	23	17	17 ²
Professor Adjunto	45	56	53	(-11)	(-8) ³
Assistente					
Professor Coordenador Convidado					
Professor Adjunto Convidado	33,3	48	29,7	18	3,6
Assistente Convidado	10	22	12,9		(-2,9)
Monitor					
	total	133,3	149	116,6	31
				Total ETIS	133,3
				Total Lugares	180

- 1- Considerando que dos 133, docentes ETI, 70% são docentes de carreira (45 professores adjuntos, 40 professores coordenadores e 5 coordenadores principais) e 30% convidados (43)
- 2- Lugares a preencher através de concursos internos até ao máximo de 40 professores coordenadores.
- 3- Lugares a preencher através de concursos externos até ao máximo de 40 professores adjuntos.

Pessoal Não Docente (2022/05)

Cargo/carreira/categoria	Área de formação académica e/ou profissional	ESEC 2022	
		Existentes	A Preencher
Secretário (1)	-	1	0
Coordenador de Serviço (3)	-	5	0
Técnico superior	Biblioteca e Documentação / Arquivo	0	0
Técnico superior	-	34	2
Especialista de informática	Informática		0
Técnico de informática	-	2	1
Coordenador técnico	-	1	
Assistente técnico	Biblioteca e Documentação	1	
Assistente técnico	-	7	
Assistente operacional	-	6	0
	Total	57	3
	Total de lugares		60

5.3. Despesas previstas para 2022

Fonte Fin.	Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas
311	010103	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	3 668 665,00
513	010103	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	283 577,00
311	010106	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	572 900,00
311	010106	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	210 576,00
311	010111	REPRESENTACAO	4 710,00
311	010112	SUPLEMENTOS E PREMIOS	26 207,00
311	010113	SUBSÍDIO DE REFEICAO	162 777,00
311	010113	SUBSÍDIO DE REFEICAO	10 328,00
311	010114SF00	SUBSÍDIO DE FERIAS	396 026,00
311	010114SF00	SUBSÍDIO DE FERIAS	8 038,00
311	010114SN00	SUBSÍDIO DE NATAL	391 824,00
311	010114SN00	SUBSÍDIO DE NATAL	7 745,00
311	010202	HORAS EXTRAORDINARIAS	4 000,00
311	010204	AJUDAS DE CUSTO	2 750,00
311	010206	FORMACAO	0,00
311	010207	COLABORACAO TECNICA E ESPECIALIZADA	5 000,00
311	010212A000	ABONOS DEVIDOS PELA CESSACAO DA RELACAO	42 027,00
311	010212A000	ABONOS DEVIDOS PELA CESSACAO DA RELACAO	972,00
311	010301A000	CONTRIBUIÇÃO DA ENTIDADE PATRONAL PARA A	1 135,00
311	010303	SUBSÍDIO FAMILIAR A CRIANCAS E JOVENS	1 244,00
311	010304	OUTRAS PRESTACOES FAMILIARES	4 052,00
311	010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	207 722,00
313	010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	233 337,00
522	010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	440 000,00
311	010305A0B0	SEGURANCA SOCIAL	671 907,00
311	010305A0B0	SEGURANCA SOCIAL	62 608,00
311	010310D000	OUTRAS DESPESAS DE SEG. SOCIAL DOENÇA	1 398,00
311	010310O000	OUTRAS DOENCAS	115,00
311	010310P000	PARENTALIDADE (EVENTUALIDADE DE MATERNID	153,00
			7 421 793,00
513	020102	COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	655,00
513	020104	LIMPEZA E HIGIENE	3 789,00
513	020108A000	MAT ESCRIT - PAPEL	2 272,00
513	020108C000	MAT ESCRIT - OUTROS	500,00
513	020115	PREMIOS, CONDECORACOES E OFERTAS	0,00
513	020120	MATERIAL DE EDUCACAO, CULTURA E RECREIO	29 200,00
513	020121	OUTROS BENS	12 858,00
513	020201B000	ENCARG INSTAL - OUTROS	138 400,00
513	020202	LIMPEZA E HIGIENE	22 043,00
513	020203	CONSERVACAO DE BENS	40 222,00
513	020208	LOCACAO DE OUTROS BENS	1 883,00
Fonte Fin.	Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas
513	020209A000	ACESSOS A INTERNET	0,00
513	020209B000	COMUNICACOES FIXAS DE DADOS	500,00
513	020209D000	COMUNICACOES MOVEIS	3 955,00
513	020209F000	OUTROS SERVICOS DE COMUNICACOES	2 100,00
513	020210	TRANSPORTES	5 900,00
513	020211	REPRESENTACAO DOS SERVICOS	0,00
513	020212B000	OUTRAS	9 387,00
513	020213	DESLOCACOES E ESTADAS	13 694,00
513	020214D000	ESTUDOS, PARECERES, PROJ E CONSULT - OU	7 800,00
513	020215B000	FORMACAO - OUTROS	4 033,00
513	020216	SEMINARIOS, EXPOSICOES E SIMILARES	2 200,00
513	020217BOA0	PUBLICIDADE INSTITUCIONAL NACIONAL	14 336,00
513	020217C000	PUBLICIDADE OUTROS	5 598,00
513	020218	VIGILANCIA E SEGURANCA	36 813,00
513	020219A0A0	ASS TEC - EQUIP INF (HARDW) - IMPRESSORA	7 282,00
513	020219B000	ASSISTÊNCIA TÉCNICA - SOFTWARE INFORMÁTI	1 500,00
513	020219C000	ASSISTÊNCIA TÉCNICA - OUTROS	10 400,00
513	020220A0C0	OUT TRAB ESP - SERV NAT INF - OUTROS	23 000,00
513	020220E000	OUT TRAB ESP - OUTROS	130 626,00
513	020225	OUTROS SERVICOS	52 742,00
			583 688,00

Fonte Fin.	Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas
513	040305	SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS	0,00
513	0403055451	SFA - SASIPC	37 160,00
513	040701	INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS	350,00
513	040802B000	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS	635,00
		38 145,00	
513	060201	IMPOSTOS E TAXAS	5 500,00
513	060203IV00	IVA A PAGAR	0,00
513	060203O000	OUTRAS	24 147,00
		29 647,00	
513	070109B0B0	EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO - OUTROS	4 500,00
513	070110B0B0	EQUIPAMENTO BÁSICO - OUTROS	11 578,00
513	070115B000	AC-SFA	317,00
		16 395,00	
		Total	8 089 668,00

Coimbra, 5 de maio de 2022

O Presidente da ESEC