

## Inovando as práticas pedagógicas por meio da robótica

No âmbito do Projeto Robótica na ESEC, no passado mês de fevereiro, na turma do 2.º ano de escolaridade composta por 20 alunos, na escola EB1 de Eiras foi desenvolvida uma sequência didática, cuja temática incidia sobre o ciclo do chocolate e as profissões. Esta sequência visava a articulação das várias componentes curriculares e a dinamização de atividades interdisciplinares, incluindo de forma transversal a Robótica Educativa.

Esta prática foi dinamizada pelas professoras estagiárias da ESEC, Catarina Duarte, Daniela Portelada e Joana Santos, que se encontram no presente ano letivo a concluir o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Neste sentido, as professoras estagiárias possibilitaram o contacto de todos os alunos com o *robot Mind Designer*, promovendo uma atividade lúdica, tendo por base um tabuleiro de jogo personalizado pelas mesmas. O jogo tinha como objetivo adivinhar uma profissão através de pistas, sendo que os alunos deveriam, primeiramente, programar o *robot* até à respetiva profissão e, posteriormente, ao serviço correspondente. De forma a aumentar o grau de dificuldade, foi solicitado aos alunos que realizassem a mesma tarefa, programando o *robot* apenas uma vez.

A Robótica Educativa foi integrada com o intuito de inovar as práticas de ensino e, desta forma, verificou-se um maior interesse e motivação por parte dos alunos na realização da atividade e, conseqüentemente, na aprendizagem dos serviços e das profissões.



[Pelas alunas Catarina Duarte, Daniela Portelada e Joana Santos, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (<https://www.ipc.pt/ipc/oferta-formativa/mestrado-em-educacao-pre-escolar-e-ensino-do-1o-ciclo-do-ensino-basico/>).]