

” Roda da Subtração”, no 1.º ano do 1.ºCEB

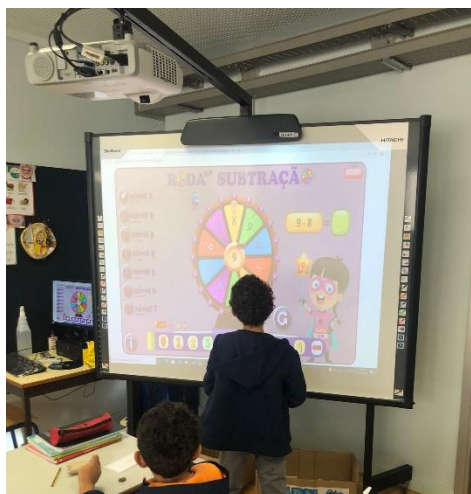


Figura 1- Momento de jogo em grande grupo

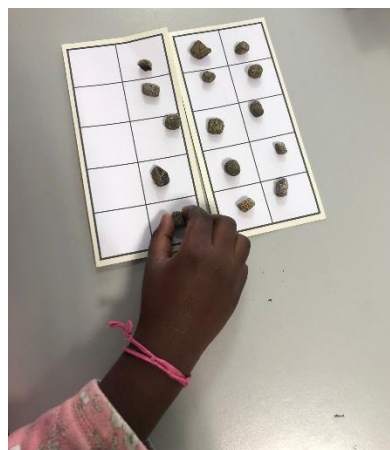


Figura 2- Resolução das subtrações recorrendo à moldura do 10.

No dia 18 de janeiro de 2022, no âmbito da prática supervisionada II do Mestrado EPE1.ºCEB foi realizada uma atividade com a utilização da plataforma *Hypatiamat*. Importa salientar que a atividade foi implementada numa turma com 24 alunos de 1.º ano, em regime de ensino presencial.

A utilização da *applet* tinha como principal objetivo realizar atividades de subtração, de forma que os alunos compreendessem e consolidassem o seu processo de resolução. Dado que, a aprendizagem desta operação tinha sido realizada no dia anterior, foram utilizadas as molduras do dez para auxiliar e facilitar no processo de resolução, dos desafios, que surgiam na *applet*.

Durante a realização da atividade, os alunos apresentavam-se muito motivados, querendo todos participar e até repetir o jogo. Consideramos esta *applet*, é muito interessante e adequada para captar o interesse dos alunos, neste domínio e perceber as suas dificuldades individuais, ajudando-os nesse sentido.

Por fim, consideramos, neste contexto, que a utilização desta plataforma é uma ferramenta essencial no processo de aquisição e consolidação de conteúdos matemáticas, uma vez que, capta a atenção dos alunos e incentiva-os a desafiarem-se e a ultrapassarem as suas dificuldades, de forma gradual e sem frustrações.

[pelas alunas Ana Catarina Santos, Filipa Gonçalves e Inês Casação, do Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Coimbra, EB1 Montes Claros]