

Roda da Adição na Escola Básica de Casconha

Em contexto de estágio integrado na unidade curricular Prática Educativa I do 1.º ano do Curso de Mestrado em Ensino do 1.º do Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, as alunas Catarina Sampaio, Margarida Ferreira e Sara Marques, no dia 01 de fevereiro, promoveram com a turma do 1.º ano da Escola Básica de Casconha a resolução de tarefas da *applet* “Roda da Adição”, da plataforma *HypatiaMat*.

A *applet* “Roda da Adição” consiste numa roleta virtual composta por vários números que, ao ser rodada, seleciona duas parcelas que os/as alunos/as devem adicionar para chegar à soma. O nível utilizado na atividade foi o dois por englobar apenas números até 20, uma vez que na presente aula foi este o conteúdo lecionado. Durante a realização desta atividade os alunos apresentaram-se motivados e participativos.

A atividade revelou-se, portanto, extremamente pertinente, pois permitiu trabalhar os conteúdos de forma interativa, envolvendo assim a turma na dinâmica da aula.



Figura 1 Applet "Roda da Adição"



Figura 2 Implementação da applet "Roda da Adição" no 1º ano da EB1 de Casconha

[por Catarina Sampaio, Margarida Ferreira e Sara Marques, Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal do 2º Ciclo do Ensino Básico]