

## Compreender a multiplicação através do *Hypatiamat*

No âmbito do Mestrado de Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º Ciclo de Ensino Básico em Português e História e Geografia de Portugal, da ESEC, as professoras estagiárias Daniela Santos, Diana Alcaide e Marta Escobar, recorreram à plataforma *Hypatiamat*, na Escola Básica da Solum, do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro.

Este recurso digital foi implementado no dia 7 de dezembro de 2021, numa turma de 2º ano do ensino básico, constituída por 23 alunos, para consolidação das aprendizagens no domínio Números e Operações – Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão, nomeadamente, a Multiplicação.



Tendo os alunos já trabalhado com a *applet* anteriormente, e o seu *feedback* ter sido tão positivo, as professoras estagiárias decidiram trazer a plataforma *Hypatiamat*, novamente ao contexto de sala de aula para introduzir a Multiplicação. Deste modo, foi selecionada a aplicação “Multiplicação” e a sua exploração realizou-se em grande grupo, uma vez que a sala de aula não dispõe de quadro interativo ou recursos tecnológicos individuais. A utilização desta aplicação foi uma mais-valia, uma vez que os alunos mostraram grande interesse e entusiasmo, o que levou a uma compreensão mais concisa dos novos conteúdos.

No mundo contemporâneo, as tecnologias desempenham um papel fundamental nas aprendizagens, pois auxiliam na motivação dos alunos aos conteúdos apresentados. Através da utilização da plataforma digital *Hypatiamat*, os alunos adquirirão conhecimentos e conceitos de uma forma lúdica e interativa, o que pode suscitar interesse e motivação em aprender os conceitos matemáticos e ter gosto e prazer pela matemática. Para os professores, esta é uma excelente ferramenta para pôr em prática com os alunos, de forma a se perceber quais as dificuldades sentidas no processo de aprendizagem, podendo recorrer a diversos recursos presentes na plataforma, que lhes podem servir de guia para planear atividades, tarefas e conhecimentos, tendo em conta as dificuldades apresentadas.

[pelas alunas Daniela Santos, Diana Alcaide e Marta Escobar, do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º Ciclo de Ensino Básico em Português e História e Geografia de Portugal, Escola Superior de Educação de Coimbra]