

***Hypatiamat* no Centro Escolar do Loreto**

No âmbito da Prática Educativa Supervisionada no 1.º CEB, unidade curricular do 2.º ano de MEPE1CEB, as estagiárias Inês Pestana, Mariana Santos e Mariana Silva apresentaram a plataforma Hypatiamat aos alunos do 3.º ano do Centro Escolar do Loreto para a sistematização de conteúdos dados anteriormente, neste caso a multiplicação.

Esta plataforma foi recebida não só pelos alunos, como também pelo professor cooperante com um grande curiosidade e entusiasmo. Apesar desta turma apresentar uma grande discrepância no que respeita a níveis de aprendizagem, esta revelou-se muito concentrada, motivada e interessada.

Neste sentido, foi realizada uma consolidação inicial dos conteúdos através da *applet* “Mult”, tendo sido atribuído a cada par de alunos um computador para que pudessem explorar e jogar livremente tudo o que estivesse relacionado com os conteúdos abordados anteriormente.

Em suma, a dinamização da *applet* foi um sucesso, visto que o feedback transmitido pelo professor cooperante pode-se considerar como tendo sido positivo, tal e qual como foi pelas crianças. Assim, consideramos que este tipo de ferramentas cria uma dinâmica ativa e positiva com a turma possibilitando que as crianças se mantenham motivadas e interessadas, enquanto sistematizam os seus conhecimentos.



[pelas alunas Inês Pestana, Mariana Santos e Mariana Silva, do Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Coimbra, Centro Escolar do Loreto]