

As retas no *Hypatiamat*

Com a intenção de introduzir o conteúdo da posição relativa das retas decidimos recorrer à plataforma *Hypatiamat*.

No passado dia 25 de janeiro de 2022, as estagiárias Inês, Joana e Maria José, no âmbito de Prática Educativa Supervisionada do Mestrado de Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico da ESEC, com recurso à plataforma *Hypatiamat*, dinamizaram uma atividade introdutória sobre a posição relativa das retas, com a turma do 4º ano de escolaridade, da Escola EB1 Santa Cruz.

Numa primeira parte da sessão, para que os alunos percebessem melhor a posição relativa das retas, introduziu-se o tema através da exploração de uma imagem do Convento de Cristo, uma vez que na área de estudo do meio abordou-se a terceira dinastia e este foi o local onde o primeiro rei (D.Filipe I) foi proclamado rei de Portugal.

No sentido de facilitar a compreensão das relações que as retas podem ter entre si, recorreremos à *applet* “Retas no Espaço” presente no *Hypatiamat* (**Figura 1**). Para que os alunos ficassem com um registo (**Figura 2**) no seu caderno diário, decidimos partir desta imagem, pois consideramos que fosse uma imagem de uma realidade muito próxima da deles.

Desta forma, a estratégia utilizada foi bem conseguida, no sentido em que, por um lado, motivou a turma, e por outro ajudou a consolidar as aprendizagens.



Figura 1 – *Applet* “Retas no Espaço”.

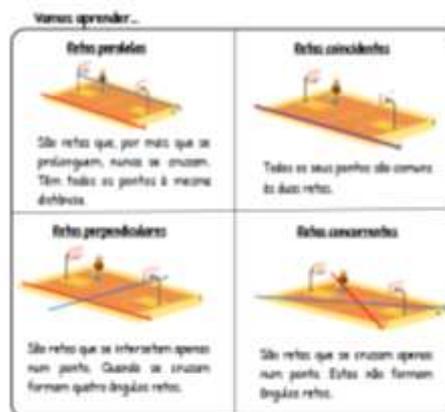


Figura 2 – Registo no caderno.

[pelas alunas Inês Damas, Joana Costa e Maria José Conde, do Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Coimbra, EB1 Santa Cruz]