

Os ângulos na *Hypatiamat*

Com a intenção de introduzir o conteúdo dos ângulos decidimos recorrer à plataforma *Hypatiamat*.

Nos passados dias 10 e 11 de janeiro de 2022, as estagiárias Inês, Joana e Maria José, no âmbito de Prática Educativa Supervisionada no 1ª CEB, do Mestrado de Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico da ESEC, com recurso à plataforma *Hypatiamat*, dinamizaram uma atividade introdutória sobre os ângulos, com a turma do 4º ano de escolaridade, da Escola EB1 Santa Cruz.

Numa primeira parte da sessão, no sentido de os alunos terem uma melhor perceção do que são os ângulos, realizou-se uma atividade no exterior, a partir de uma sugestão de proposta do “Guião 1 Ângulos” presente no *Hypatiamat*.

Para explicar a definição de ângulo foi pedido a um aluno que olhasse em frente e através dos seus braços delimitasse o seu campo de visão. Posteriormente, a professora estagiária colocou uma corda a delimitar esse campo de visão, tendo depois sido solicitado a mais dois alunos que se colocassem em cima das cordas (semirretas), no sentido de representarem um



Figura 1 - Atividade fora da sala de aula.



Figura 2 – Exploração da *applet* “Ângulos – Introdução”.

dos pontos das semirretas (Figura 1).

Na segunda parte, com o intuito de perceber se os alunos efetivamente haviam compreendido os conceitos associados ao ângulo, foi feita a exploração de algumas propostas da *applet* “Ângulos – Introdução” (Figura 2).

A dinamização da *applet* foi realizada de uma forma dinâmica e o feedback transmitido pelos alunos foi bastante positivo. Desta forma, a estratégia utilizada foi bem conseguida, na medida em que, por um lado, motivou a turma, logo desde início, e por outro ajudou a consolidar as aprendizagens.

[pelas alunas Inês Damas, Joana Costa e Maria José Conde, do Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Coimbra, EB1 Santa Cruz]