

Hypatiamat e a divisão

No âmbito da prática educativa supervisionada no 1º. CEB, do estágio do mestrado EPE1CEB da ESEC, as estagiárias Inês Marques, Mariana Adriano e Patrícia Fragoso implementaram, com os alunos do 2º ano da Escola Básica de Montes Claros, uma experiência de ensino utilizando a *applet* “Divisão I”, na plataforma *Hypatiamat*.

Nesta atividade foram explorados os *frames* 1,2,3,4 e 14, com o objetivo de os alunos compreenderem o conceito de divisão. Visto que este conteúdo matemático foi trabalhado pela primeira vez, a utilização da plataforma facilitou o processo de aprendizagem dos alunos, sendo notório a sua participação ativa na aula.

Concluimos que a plataforma é uma ferramenta pedagógica enriquecedora, que permite a aprendizagem de novos conteúdos matemáticos pela descoberta, de forma dinâmica e interativa. A utilização da plataforma contribui, ainda, para a reflexão sobre as vantagens do uso das tecnologias em sala de aula.

