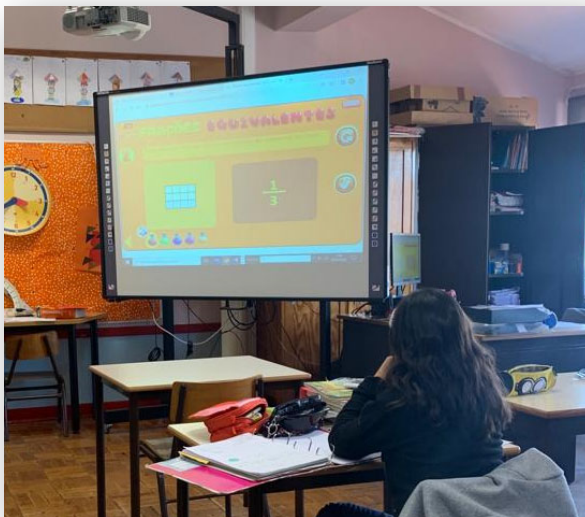


Frações e Hypatiamat no Centro Escolar do Areeiro

No dia 24 de janeiro de 2022, em contexto de estágio, na turma do 4.º ano, do Centro Escolar do Areeiro, as estagiárias Andreia Oliveira, Inês Simão e Vanessa Mateus, alunas do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB da Escola Superior de Educação do Instituto



Politécnico de Coimbra, trabalharam as frações equivalentes, através da plataforma *Hyptiamat*, recorrendo à *applet* “Frações equivalentes”.

Com esta *applet*, os alunos consolidaram o conceito frações equivalentes. As professoras estagiárias, também utilizaram este recurso para rever áreas e perímetros.

A turma mostrou-se empenhada e motivada, pelo que concluímos que o *Hyptiamat* é um recurso benéfico para o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que possibilita o desenvolvimento da nossa formação pessoal e profissional, e as aprendizagens dos alunos se tornam mais significativas.

Verificámos assim que o uso da tecnologia, em particular, da plataforma *Hyptiamat*, é um contributo positivo para o desenvolvimento, não só das competências tecnológicas, como também das matemáticas.

[Pelas alunas, Andreia Oliveira, Inês Simão e Vanessa Mateus, 1.º ano mestrado em Ensino do 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB]