

“À descoberta das figuras geométricas” no Centro Escolar Solum Sul

A utilização de plataformas digitais como a Hypatiamat no 1.CEB é uma mais-valia para aprendizagem de conteúdos matemáticos, por isso, a sua dinamização deve ser incentivada na formação inicial de professores e a Prática Educativa Supervisionada no 1.º CEB, na ESEC, é um excelente exemplo dessas boas práticas.

No âmbito de Prática Educativa II, as estagiárias Carolina Murteira, Mariana Cunha e Mariana Lopes do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo de Ensino Básico da ESEC, trabalharam com os alunos a *applet* “À descoberta das figuras geométricas” numa turma do 3.º ano, do Centro Escolar Solum Sul, em Coimbra. A turma ficou muito motivada com a utilização desta plataforma, numa abordagem que possibilitou o trabalho individual e cooperativo, de forma lúdica e dinâmica. Neste sentido, a seleção da *applet* permitiu identificar propriedades de figuras planas de sólidos geométricos e bem como a classificação dos mesmos.

Assim, foi possível, num contexto interdisciplinar, articular diversas componentes do currículo além da matemática, nomeadamente, o português, as artes visuais e a educação física, com o intuito de dinamizar atividades estimulantes e motivadoras potenciadoras das aprendizagens essenciais programadas.



(pelas alunas Carolina Murteira, Mariana Cunha e Mariana Lopes, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo de Ensino Básico, da Escola Superior de Coimbra, Centro Escolar Solum Sul).