

Atividades de Robótica no 1.º ano do 1.ºCEB



Figura 1- Momento de exploração do robô: tapete com o calendário



Figura 2- Momento de exploração do robô: tapete com a rotina do dia

No dia 25 de janeiro de 2022, no âmbito da prática educativa supervisionada do 1.º CEB do Mestrado EPE1.ºCEB, foi realizada uma atividade de Robótica com a utilização do robô Super Doc. Importa salientar que a atividade foi implementada numa turma com 24 alunos de 1.º ano, em regime de ensino presencial.

O cenário de aprendizagem tinha como principal objetivo explorar um calendário e a ordenação dos momentos da rotina de um dia. Neste sentido, começámos por dividir a turma em quatro grupos, três de quatro crianças e um, com as restantes 12 crianças, com o objetivo de criarmos rotatividade entre atividades. Portanto, os três grupos de quatro crianças começaram por explorar o robô e realizar as tarefas propostas enquanto as restantes realizavam trabalho autónomo. Assim que terminavam a atividade de robótica essas crianças trocavam com outras.

No decorrer da proposta, os alunos mostraram-se muito entusiasmados e interessados, apresentando o nível de motivação e participação elevado. Para além de explorar os conteúdos de uma forma dinâmica e inovadora, promoveu as competências de cooperação e interajuda entre as crianças, uma fragilidade que deve ser trabalhada neste contexto.

Por fim, consideramos que implementação da Robótica Educativa, deve ser, cada vez mais, utilizada nas práticas do docente, pois, para além de desenvolver o pensamento computacional nas crianças, é uma ferramenta interdisciplinar, capaz de, como observamos na nossa prática, despoletar uma motivação incondicional, não obtida em outras práticas mais recorrentes.

[pelas alunas Ana Catarina Santos, Filipa Gonçalves e Inês Casação, do Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Coimbra, EB1 Montes Claros]