

Multiplicar por 10, 100 ou 1000 - *Hypatiamat*

Com a intenção de consolidar o conteúdo da multiplicação por 10, 100 e 100 decidimos recorrer à plataforma *Hypatiamat*.

No âmbito de Prática Educativa Supervisionada do mestrado de EPE1CEB da ESEC, do mestrado de dia 30 de novembro de 2021, com a turma do 4º ano de escolaridade, da Escola EB1 Santa Cruz, as estagiárias Inês, Joana e Maria José dinamizaram a consolidação da multiplicação por 10, 100 e 100, recorrendo à plataforma *Hypatiamat*.



Fig. 1 – Applet “À volta da multiplicação por 10, 100 e 1000, ... Estratégias de cálculo mental”, do Hypatiamat.

Após uma consolidação inicial do conteúdo, com ajuda de concretização, foi feita a exploração de algumas propostas da *applet* “À volta da multiplicação por 10, por 100, por 1000... Estratégias de cálculo mental” em que o objetivo principal seria que os/as alunos/as conseguissem aplicar tanto a regra da multiplicação de números naturais por 10, 100 e 1000 como a regra da multiplicação de dízimas por 10, 100 e 1000.

Neste sentido, a PE decidiu explorar alguns exercícios da *applet* “À volta da multiplicação por 10, 100 e 1000, ... Estratégias de cálculo mental”.

A dinamização da *applet* foi realizada de uma forma dinâmica e o feedback transmitido pelos alunos foi bastante positivo. Desta forma, a estratégia utilizada bem conseguida, no sentido em que, por um lado, motivou a turma, logo desde início, e por outro ajudou a consolidar as aprendizagens.

[pelas alunas Inês Damas, Joana Costa e Maria José Conde, do [Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico](#), Escola Superior de Educação de Coimbra, EB1 Santa Cruz]