

Frações com o *Hypatiamat*

A propósito da necessidade de consolidar os números fracionários com recurso à plataforma lúdica e didática: *Hypatiamat*.

Na aula do dia 16 de novembro de 2021, com a turma do 4º ano, da Escola EB1 Santa Cruz, com o objetivo de consolidar os números fracionários, as estagiárias Inês, Joana e Maria José, no decorrer da Prática Educativa Supervisionada do Mestrado de EPE1CEB da ESEC, consideraram pertinente recorrer à plataforma digital *Hypatiamat*.



Fig. 1 – Applet “Representar por Frações”, do *Hypatiamat*.



Fig. 2 – Fotografia da aula.

A aula consistiu, inicialmente, num diálogo entre os alunos e a PE, no sentido de se perceber o nível de conhecimento acerca deste conteúdo. Após esta atividade, os alunos tiveram oportunidade de realizar atividades, de forma lúdica, na *applet* “Representar por Frações” presente na plataforma digital. As intervenções foram realizadas de uma forma dinâmica e o feedback dos alunos relativamente à *applet* foi positivo. Através das tarefas e problemas percebemos que a turma conseguiu rever e consolidar os conteúdos relacionados com frações, objetivo principal da aula.

Em conclusão, achamos que a utilização desta ferramenta foi uma mais-valia, na medida em que os alunos, de forma lúdica, puderam ter um contacto visual, e por isso, tornar mais objetivo e concreto este conteúdo o que contribuiu para a consolidação das aprendizagens.

[pelas alunas Inês Damas, Joana Costa e Maria José Conde, do [Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico](#), Escola Superior de Educação de Coimbra, EB1 Santa Cruz]