

Aprender a Divisão com o Hypatiamat – EB1 de Eiras

No dia 13 de dezembro de 2021, foi introduzido o conceito da divisão na plataforma Hypatiamat, numa turma do 2.º ano de escolaridade, composta por 20 alunos. Esta prática foi dinamizada pelas estagiárias da ESEC, Catarina Duarte, Daniela Portelada e Joana Santos, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Neste sentido, as alunas da ESEC pretendiam abordar a divisão, recorrendo à *Applet* da Divisão I, de uma forma mais dinâmica, dado que a primeira vez que a turma contactou com esta plataforma, o feedback foi bastante positivo.

A turma foi dividida em ilhas, cada uma com um computador, com o intuito de aumentar o tempo de prática nas tarefas e promover o trabalho colaborativo. Deste modo, as estagiárias possibilitaram a realização das tarefas nos vários grupos de trabalho e, ainda, de forma individual.

Além disso, em prol de uma educação inclusiva, as estagiárias integraram um aluno, , que não se encontra ao mesmo nível de conhecimentos e aprendizagens dos restantes elementos da turma. Assim sendo, a *Applet* utilizada, “À volta dos números até 20”, abordava conteúdos matemáticos relativos aos números e à contagem de elementos.

Em suma, as estagiárias podem concluir que este tipo de intervenções são cruciais, uma vez que suscitam o interesse e a curiosidade nos alunos por manipular e trabalhar na plataforma Hypatiamat na escola e em casa, com os seus familiares, como foi referido por alguns elementos da turma.



[Pelas alunas Catarina Duarte, Daniela Portelada e Joana Santos, do [Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico](#)]