

## ..Os números racionais no HypatiaMat

No passado dia 16 de novembro, no âmbito do Estágio em Prática Educativa no 1ºCEB, do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo, as estagiárias Ana Rita Mendes e Tamara Cruz, numa turma de 4.ºano do Centro Escolar de Montes Claros, com 23 alunos, recorreram à plataforma HypatiaMat para trabalhar os números racionais não negativos e a simplificação de frações.

Neste sentido, foi utilizada a applet “Representar por Frações” para consolidar os conhecimentos dos alunos, neste domínio. A atividade teve início com uma breve explicação sobre a applet, visto que era a primeira vez que os alunos contactavam com a plataforma. De seguida, cada aluno respondeu a um dos frames. Foi uma atividade lúdica e didática, que despertou muito o interesse nas crianças. Permitiu ainda que, em grande grupo, fossem apresentados e discutidos os resultados, em grande grupo.

Através da atividade planeada os alunos atingiram os objetivos definidos que se prendiam com reconhecer os termos «metade», «terça parte», «quarta parte», «quinta parte»; reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais; utilizar frações em situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em partes iguais, envolvendo grandezas discretas e contínuas; utilizar frações com significado de parte todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos.

Os alunos desta turma gostaram muito de descobrir uma nova forma de aprender matemática, dando um feedback muito positivo. Assim as estagiárias consideram tornar uma rotina desta sala de aula a utilização desta plataforma.

**REPRESENTAR POR FRAÇÕES** LOGIN

**RECORDA**

Se quiseres representar **PARTE** de um **TUDO**, podes usar uma fração:

A fração que representa a **PARTE AZUL** da **ESTRELA** é  $\frac{3}{4}$ :

$\frac{3}{4}$  → 3 partes com a cor azul  
 $\frac{4}{4}$  → A estrela está dividida em 4 partes iguais.

A fração que representa o número de carrinhos azuis, no conjunto dos carrinhos do Tobias é  $\frac{3}{5}$ :

$\frac{3}{5}$  → 3 carrinhos azuis  
 $\frac{5}{5}$  → O conjunto tem 5 carrinhos

Na fração:  $\frac{\text{Nº de partes a representar}}{\text{Nº de partes em que o todo está dividido}}$  → **NUMERADOR** / **DENOMINADOR**

Problema

[pelas alunas Ana Rita Mendes e Tamara Cruz, 2º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/educacao-pre-escolar-e-ensino-do-1oceb>)]