

## ...Múltiplos e Divisores

Utilizando a *applet* “Múltiplos e Divisores – Introdução” da plataforma Hypatiamat foi-nos possível uma introdução a estes dois conceitos de uma forma dinâmica, próxima dos alunos e com exemplos do quotidiano dos mesmos, tornando a aprendizagem dos alunos mais significativa. O uso desta plataforma aumenta a motivação, a interação e o interesse dos alunos, sendo que estes têm um papel ativo nas tarefas e, ao mesmo tempo, as tarefas têm um carácter lúdico.

O simples facto de os dezanove primeiros *frames* – que foram os *frames* utilizados – apresentarem uma imagem de algo do quotidiano, uma maçã, permite a aplicação da tarefa na realidade, podendo ser efetuada ao mesmo tempo que no virtual ou posteriormente, possibilitando uma maior compreensão dos conceitos.

Sendo esta aprendizagem iniciada com materiais concretos, a passagem para os materiais abstratos torna-se mais intuitiva, proporcionando o avanço para situações problemáticas em contextos matemáticos e não matemáticos.



[pelas alunas Diana Rodrigues, Mariana de Castro e Mariana Borges, dos Mestrados em Ensino do 1º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/ensino-do-1o-ceb-e-de-portugues-e-historia-e-geografia-de-portugal-no-2o-ceb>) e em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/ensino-do-1o-ceb-e-de-matematica-e-ciencias-naturais-no-2o-ceb>)]